

**FETHİ KARABALİ**  
Kurumsal Satış Uzmanı  
0534 782 44 06  
[fethi.karabali@ketebe.com](mailto:fethi.karabali@ketebe.com)

**ketebe**

# İçindekiler

0-3 YAŞ

Renkler (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)  
Sayılar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)  
Şekiller (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)  
Zıtlıklar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)

OKUL ÖNCESİ

Eğlenceli Labirentler  
Dikkatle Bak  
Biri Sırtımı Kaşıyabilir mi Lütfen?  
Dinozor Rori'nin Evcil Hayvanı  
Ağustos ve Kayıp Gülümsemesi  
Arlo Uyuyamayan Aslan  
Çocukların Rüyaları  
Ağaç Dedi ki  
Hadi  
Kardeşim Gelmeden Önce

OKUL ÖNCESİ  
1. SINIFLAR

Ayı Geldi  
Okulun İlk Günü  
Efe Meslek Seçiyor  
Hafızasını Kaybeden Fil  
Kocaman Kalpli Huysuz Graou  
Postacı Fero  
Renkli Çoraplı Kuzgun  
Tam Bir İnatçı Keçi  
Tatlı Rüyalara  
Barış Treni  
Devasa Hayvanların Büyük Kitabı &  
Minik Hayvanların Küçük Kitabı  
Devasa Deniz Hayvanlarının Büyük Kitabı &  
Minik Deniz Hayvanlarının Küçük Kitabı  
Devasa Dinazorların Büyük Kitabı &  
Minik Dinazorların Küçük Kitabı  
Benim Süper Gücüm Yok ki  
Bir Dedenin Kalbi  
Bir Babanın Kalbi  
Şimdi  
Gölgem ve Ben  
Kulübünüze Üye Olabilir miyim?  
Endişeler Kükreyince  
Komik mi?  
Daha Çok El  
Alev Kuyruk  
Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar



Çıtır Çıtır  
Rengârenk Bir Bahçe  
Evimizdeki Canavar  
En Güzel Mavi  
Tatlıçayırlar  
Ayı ve Kurt  
Çocuklar için Bitki Ansiklopedisi  
Çocuklar için Kuş Ansiklopedisi  
Takılı Kaldı  
Eve Dönüş Yolu  
Üzüntü için Bir Sığınak  
Dostluk için Birkaç Tebeşir  
Fırtına Dolabı  
Dünyayı Gezen Oyuncaklar (O'nun Gibi Serisi)  
Babamın Dükkânı (O'nun Gibi Serisi)  
Kafam Çiçek Çiçek (O'nun Gibi Serisi)  
Güzel Sözler Koleksiyoncusu (O'nun Gibi Serisi)  
Kedi Müezza (O'nun Gibi Serisi)  
Evimden Uzakta  
Şimdi Olmaz Nur!  
Minik Balığım Fırır  
Korkuluğun Dostu  
Ufacık  
Mektubun Var!  
Kitap Yiyen Olağanüstü Çocuk  
Denize Doğru  
Beş Farklı Ayı  
Dut  
Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın  
Sana Ne Oldu?  
Zamanı Durdurun!  
Annemin Kanatları Altında  
Çocuklar için Su Altı Yaşamı Ansiklopedisi  
Benimle Kim Oynayacak?  
Sarıl Sarıl  
En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup  
Güneş Nereye Kayboldu?  
Ormanın Gizemi  
Yeniden Geleceğim – Mescid-i Aksa'ya Yolculuk  
Bu Geyik Bana Ait  
Şişenin İçindeki Kalp  
Turuncu Gözlüğün Sırrı  
Bir Yıldız Nasıl Yakalanır  
Bir Yıldız Nereye Saklanır  
Beklenmedik Bir Şey  
Annemin Arabası

Bekle Beni Peynir Dağı  
İyi ki Varsın Dayı  
Geçit  
Kıpırdaşan Harfler  
İdilya - Renkli Rüyalara Kasabası  
Görünmeyen Bağlar  
Sen de Benimle Say

Biricik Dünyamız  
Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı  
Hayvanlar Tehlikede! Onlara Nasıl Yardım Edebiliriz?  
Hayvanlar Yavrularını Nasıl Büyütür?  
Devrim Erbil - Sanat Ülkesi 1  
Füreyâ Koral - Sanat Ülkesi 2  
Bedri Rahmi Eyübođlu - Sanat Ülkesi 3  
On Dört Kurt  
Meraklı Sorular Eğlenceli Cevaplar  
Komşudaki Tiyatro  
Masal Yorganı  
Tarçın ile Pırpır - Ormandaki Kargaşa  
Hâlâ Gelmedik mi?  
Minik Adında Bir Dev  
Yaşlı Adam ve Deniz

Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri  
Ayaklarımda Altındaki Dünya  
İlham Kutusu  
Masal Krallığı  
Parlak Fikirler  
Kahramanlar Karavanı  
Evliya Çelebi - Kitap Avcıları  
Yunus Emre - Kitap Avcıları  
Uzaya Giden Çocuk  
Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!  
Kendini Tavuk Zanneden Martı  
Dostluk Hamlesi  
Çok Susadık!  
Afacan ile Bilgin - Kurtarma Operasyonu  
Afacan ile Bilgin - Deniz Macerası  
Süper Matematicicik  
Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi  
Kanatlı Matematik Maceraları  
Güneş'i Çizmek  
Sebze Gülleri  
Ağaç Çizmek



Afacanlar Sınıfı  
Uzay Kâşifleri  
Dedemin Sırlarla Dolu Şapkası  
Kıpır Kıpır Kıpırdak  
Eve Dönüş Yolu  
Kayıp Kitapçı  
Dünya Gezegeni  
Dünyayı Kurtaran Kitap  
Kayıp Günlük  
Okyanusun Ötesinde  
Pullar Savaşı  
Uzayda Kaybolan Domates

Son Oyuncak Mağarası  
Evimizdeki Muhteşem Fizik  
Dokunmatik Ekranlar Neden Gıdıklanmaz?  
Dünya'nın Neden Ateşi Var?  
Volkanlar Neden Uyanıyor?  
Yıldızlar Neden Kafamıza Düşmez?  
Robotlar Gerçekten Akıllı Mıdır?  
İbn Haldun ile Çölde Bir Seyahat  
İbn Tufeyl ile Akıl Adasında Bir Başına  
Gazalî ile Ateş ve Pamuk Arasında  
İbn Sînâ ile Uçan Adamın Peşinde  
İslâm Şehirleri Atlası  
Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet  
Vıvıv'ın Olağanüstü Kütüphanesi  
Kum Kütüphanesi

Serçekuş  
Katırsan  
Motorluluk  
Yürekdede ile Padişah  
Ağaçkakanlar  
Kuşların Dili  
Küçük Şehzade  
Gülücük



# Renkler (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



 Mukaddes KUTLU

 Zeynep İnci Elmas

 14x14 cm  12 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6126-74-9

 TEMA: Renkler



## Kitabın Konusu

Ketebe Çocuk'un 0-3 yaş bebek kitapları artık sizlerle! Bu sabah RENGÂRENK giyinmek isteyerek uyandım! En renkli parçaları bulmama yardım eder misin?

# Şekiller (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



 Mukaddes KUTLU

 Zeynep İnci Elmas

 14x14 cm  12 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6126-75-6

 TEMA: Şekiller



## Kitabın Konusu

Dünyanın nasıl görüldüğünü merak ediyor musun? Ya da evinize uzaktan baktığında nasıl görüldüğünü? Hepsi bazı şekillere benziyor. Peki, sen aynaya baktığında nasıl görünüyorsun?

# Sayılar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-73-2



TEMA: Sayılar



## Kitabın Konusu

Evinizin kaç penceresi var? Ve sokağınızda kaç kedi var? Peki, kaç tane yakın arkadaşın var? Hadi, birlikte hepsini saymayı öğrenelim!

# Zıtlıklar (Minik Kâşifler için Hayat Bilgisi)



Mukaddes KUTLU



Zeynep İnci Elmas



14x14 cm



12 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6309-88-3



TEMA: Zıtlıklar



## Kitabın Konusu

Babama UZUN diyorlar, bana ise KISA. Ve kullandıkları bu kelimelere de ZIT kelimeler diyorlar. Etrafında birbirinin zıttı olan neler var?

# Eğlenceli Labirentler



Esma GENÇ



22x27 cm



72 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-12-1



TEMA: Görsel yetenek, dikkat, labirentler, bulmaca

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

- Kazanım 1. Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.  
Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

### MOTOR GELİŞİM

- Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



## Kitabın Konusu

Labirentleri sever misin?

Hani şu karmakarışık yollardan oluşan ve çıkış yolunu bulmaya çalıştığımız labirentler. İşte bu kitapta labirentleri geçerek bazen bir çiçek bahçesine bazen de bir çiftliğe gideceğiz. Bazense bir yavruyu annesine kavuşturarak kahramanlarımıza yardım edeceğiz. Ağaçta, su ve toprak altında, gökyüzünde ve kutuplarda...

Kısacası labirentler her yerde. Sensiz olmaz. Hadi, eğlenceli labirentlerde çıkış yolunu birlikte bulalım.



# Dikkatle Bak



Esmâ GENÇ



22x27 cm



72 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-44-3



TEMA: Görsel yetenek, dikkat, etkinlik, çocuk dünyası

## Kitabın Konusu

Arabalar, denizaltılar, kuşlar, balıklar, rengârenk dinazorlar, oyuncu filler... Bu saydıklarımızın daha da fazlası bu kitapta!

Sayfaların arasında saklanmış, bulman için seni bekliyor. Bunun için tek yapman gereken dikkatle bakmak. Haydi, dikkatle bak ve saklı resimleri bul.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  
Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



# Biri Sırtımı Kaşiyabilir mi Lütfen?



Jory John



Liz Climo



24,5x29,5 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7854-63-4



TEMA: Birey ve toplum, iletişim, duygular

ALT TEMA: Eğlence, arkadaşlık, yardımseverlik, empati

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

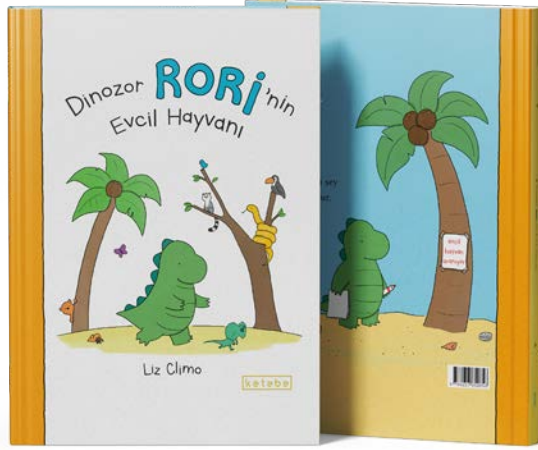


## Kitabın Konusu

Filin sırtı kaşınıyor ama bir türlü kaşiyamıyor. Arkadaşlarından yardım istiyor fakat bir türlü aradığı yardımı bulamıyor. Hikâyenin sonunda fil kaşıntıdan kurtuluyor fakat bu kez de kirpinin başı deritte. Peki onun karnını kim kaşiyacak? "Empati kurmak" hakkında çocuklarla konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir. "Bir filsen kaşınmak hiç kolay değil." Biri Sırtımı Kaşiyabilir Mi Lütfen?, Jory John'un keyifli anlatımı ve Liz Climo'nun sevimli çizimleriyle yardımlaşma ve minnettarlık üzerine eğlenceli bir hikâye...




# Dinozor Rori'nin Evcil Hayvanı



 Liz Climo

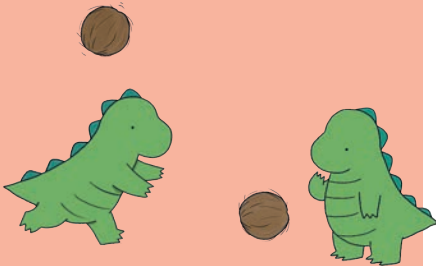
 22x27 cm  32 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-7854-85-6

 **TEMA:** Çocuk dünyası, hayvanlar, duygular  
**ALT TEMA:** Evcil hayvan bakımı, bağlılık, arkadaşlık, sevgi  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Dinozor Rori, bir evcil hayvan istiyordu. Bunun çok eğlenceli olacağını düşünüyordu. Bir hayvan sahiplenmek için dışarı çıkıp aramaya başladı. Fakat gördüğü hiçbir hayvan evcil hayvan olmayı kabul etmedi. Tam vazgeçip geri dönecekken onu buldu. Peki ama bu evcil hayvan kimdi? Hayal gücünün önemine göz kırpan, eğlenceli bir resimli kitap. Bazen aradığın şey seni bulur.



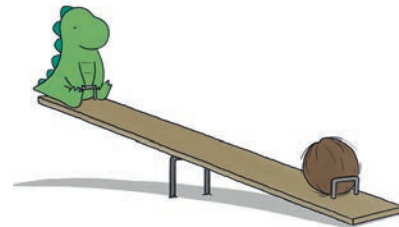
## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.



# Ağustos ve Kayıp Gülümsemesi



Catherine Rayner



25x25 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-8486-65-0



**TEMA:** Duygular, hayvanlar, kişisel gelişim

**ALT TEMA:** Mutluluk, içsel yolculuk, oyun, bireysel farkındalık, duyguları tanıma ve ifade etme, hayatı keşfetmek, hayvanları koruma, nesli tükenmekte olan hayvanlara farkındalık oluşturmak, hayvan sevgisi

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

OKUL ÖNCESİ (ÖDÜLLÜ)



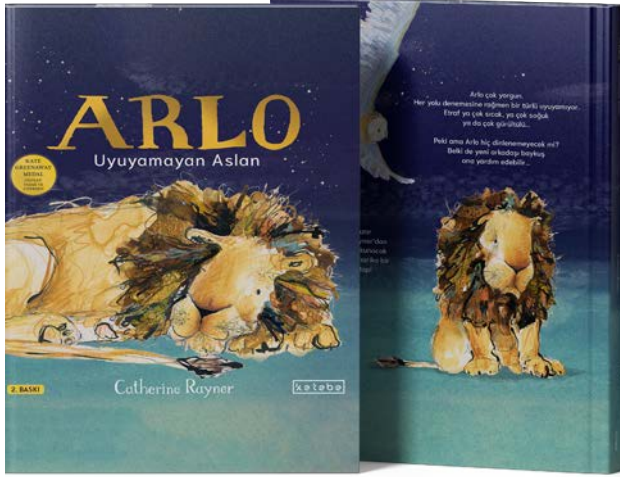
## Kitabın Konusu

Ağustos çok üzgündü. Çünkü gülümsemesini kaybetmişti. Onu bulmaya karar verdi ve tam da bir kaplan gibi kocaman gerinerek yola koyuldu. Ödüllü yazar ve çizer Catherine Rayner'dan dünyanın güzelliklerine gözlerimizi açmanın bize getireceği mutluluğu anlatan bir resimli kitap.



ke  
te  
be

# Arlo Uyuyamayan Aslan



Catherine Rayner



25x25cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-8486-42-1



**TEMA:** Duygular, hayvanlar, kişisel gelişim, doğa ve evren

**ALT TEMA:** Uyku, empati, arkadaşlık, yardımlaşma, çözüm üretmek

**PYP:** Kendimizi ifade etme yollarımız, gezegeni paylaşmak



OKUL ÖNCESİ (ÖDÜLLÜ)

## Kitabın Konusu

Arlo çok yorgun. Her yolu denemesine rağmen bir türlü uyuyamıyor. Etraf ya çok sıcak, ya çok soğuk ya da çok gürültülü...

Peki ama Arlo hiç dinlenemeyecek mi? Belki de yeni arkadaşı baykuş ona yardım edebilir...

Ödüllü Yazar Catherine Rayner'dan uyku öncesi okunacak rahatlatıcı ve harika bir resimli kitap!



kelebe

# Çocukların Rüyalari



Sonja Danowski



24,5x29,5 cm



56 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8094-25-1



**TEMA:** Duygular, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Çocuklar, rüyalar, hayal gücü, şiir, dünya çocukları

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

OKUL ÖNCESİ

kelebe



## Kitabın Konusu

Dünya çocuklarının hayallerine muhteşem renkleri ve şiirleriyle eşlik eden Sonja Danowski; bizlere hayal gücünü harekete geçiren, sakin ve derin bir resimli kitap sunuyor.

# Ağaç Dedi ki



Sophie Lescaut



Thanh Portal



24,5x29,5 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7014-06-9



**TEMA:** Doğa ve evren, duygular

**ALT TEMA:** Üzüntü, iyi hissetme, umut, duyguları tanıma ve ifade etme, çözüm üretme, soyut düşünme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

“Sence büyümek ne demek? Bunu bir ağaçtan dinlemeye ne dersin?”

Tohum başlangıçta çok küçüktür. Ama bir o kadar da kuvvetlidir. Zamanla filizlenir, kök salar ve gökyüzüne uzanan kocaman bir ağaç olur. Bu kitap bir ağaç üzerinden güçlükleri ve güzellikleriyle yaşamı anlatıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

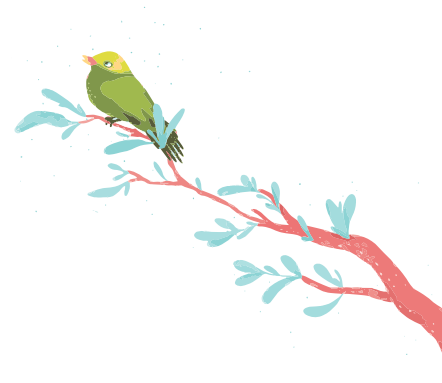
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.



# Hadi



Zeynep Betül Özaltın



Betül Geçeci



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6495-33-3



**TEMA:** Çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân, iletişim

**ALT TEMA:** Anda kalmak, aile, aile içi iletişim

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

## Kitabın Konusu



Zaz artık acele etmek istemiyor. Çiçeğinin büyümesini izlemek, keyifle resimler çizmek ve ailesiyle doyasıya vakit geçirmek için daha fazla zamana ihtiyacı var. Hem belki o zaman bu kadar hızlı büyümesine de gerek kalmaz!



# Kardeşim Gelmeden Önce



Sonja Danowski



24,5x29,5 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6698-15-4



**TEMA:** Aile, çocuk dünyası, duygular

**ALT TEMA:** Çocuklar, doğum, fedakârlık, özlem, sevgi, kardeşlik bağı

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Bugün Batu'nun üçüncü yaş günü. Yeni kazağını giymiş bile. Ablası Neva da ona yeni bir şapka hediye etti. "Bana günlüğünü okur musun?" diye sordu Batu. "Ama bunu sana daha önce pek çok kez okudum."

"Lütfen tekrar oku. Doğum günü hediyesi olarak bunu istiyorum."

"Peki, nereden başlayayım?"

"En başından."

Sonja Danowski'nin eşsiz çizimleri ve güçlü kalem eşliğinde kardeşlik bağlarına dair derin bir hikâye...

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.



# Ayı Geldi



Richard T. Morris



Leuyen Pham



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-42-9



**TEMA:** Birey ve toplum, duygular, hayvanlar, doğa ve evren

**ALT TEMA:** Yardımlaşma, dayanışma, arkadaşlık, yolculuk, birlik ve beraberlik bilinci, farklılıklara saygı, işbirliği

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu

Bir zamanlar ormanın içinde akan bir nehir vardı. Ayı bir gün nehre düştü ve macera başladı. Fakat maceralar tek başına yaşadığında pek eğlenceli değildir. İşte bu yüzden maceraya kurbağa, kunduz, ördek ve diğerleri de dahil oldu... Bu farklı hayvanlar bir arada yaşıyor ama birbirlerine ihtiyaçları olduğunu bilmiyorlardı. Ta ki nehrde buluşana dek... Bu keyifli kitap, kendi yolculuğunuzda size eşlik eden herkesin ne kadar önemli olduğunu anlatıyor. Çocuklarla, birlikte olmanın güzelliğini konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir.



# Okulun İlk Günü



Jory John



Liz Climo



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-60-0



**TEMA** : Birey ve toplum, duygular, zaman ve mekân, kişilik tipleri

**ALT TEMA** :Okul heyecanı, okulun ilk günü kaygısı ve stresi, duyguları tanıma ve ifade etme, bireysel farklılıkları keşfetme

**PYP**: Kendimizi ifade etme yollarımız

## Kitabın Konusu

Kahramanlarımız; tembel hayvan çok yavaş olduğu için, tavşan yerinde durmadığı için, yılan sırt çantasını taşıyamadığı için endişeleniyor. Peki ya öğretmenleri Bay Kabuk? Öğretmenler zili çalıp Bay Kabuk sınıfa geldiğinde bakalım onları nasıl bir sürpriz bekleyecek!



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 15. Kendine güvenir.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.  
HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.  
HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.



# Efe Meslek Seçiyor



Mustafa Baltacı



Sevgi İçgen



22x24 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-25-5



TEMA: Birey ve toplum

ALT TEMA: Meslekler, meslekleri tanıma, bireysel ve sosyal farkındalık

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konusu

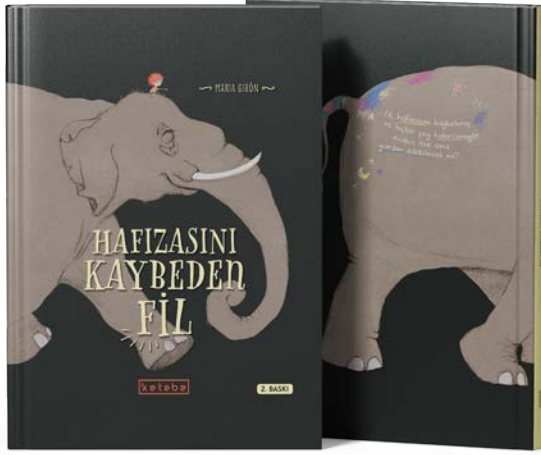


Efe; annesinin okuduğu kitapları dinlemeyi çok seven, meraklı mı meraklı bir çocuk. Mesleklerle ilgili kitap da en sevdiği kitaplardan biri. Annesi bu kitabı okurken Efe bazen itfaiyeci oluyor, bazen bir geminin kaptanı, bazen bir doktor, bazen bir ressam, bazen de bir öğretmen...

*Efe Meslek Seçiyor* şiirsel anlatımıyla öne çıkan ve çocuğunuzla eğlenerek okuyacağınız bir kitap. Kitabın sonundaki etkinliklerle çocuklarınızın dikkat becerileri de gelişecek.



# Hafızasını Kaybeden Fil



**Maria Giron**



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-56-3



**TEMA:** Aile ve toplum, sevgi

**ALT TEMA:** Alzheimer, aile büyükleri, şefkatli olmak, yardımlaşma, aile sevgisi, hafıza ve anılar, hastalıklar konusunda farkındalık, aile olmanın önemi, yaşlılık

**PYP:** Kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Ako bir gün yolda yürürken ağlayan bir file rastlar. Filin çok büyük bir derdi vardır. Hiçbir şey hatırlamıyordur. Ako ona yardım etmeye çalışır, acaba fil her şeyi tekrar hatırlayabilecek mi? *Hafızasını Kaybeden Fil* hafızanın, anıların, ailenin önemine dair dokunaklı bir resimli kitap.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

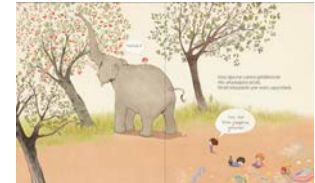
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

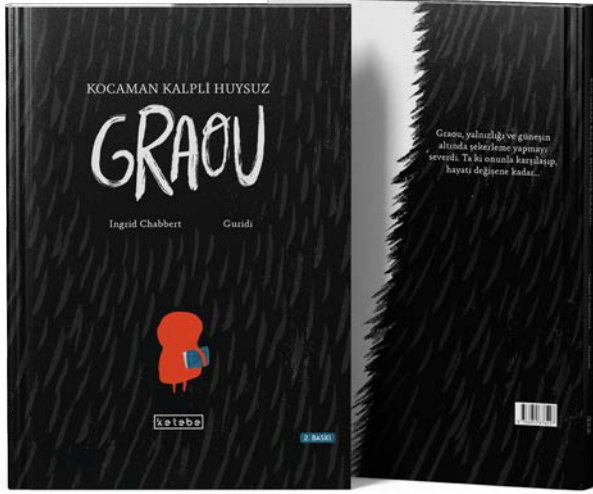
### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.




# Kocaman Kalpli Huysuz Graou



 Ingrid Chabbert  Grudi  
 24,5x29,5 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-605-06762-9-7

 **TEMA:** Duygular, birey ve toplum  
**ALT TEMA:** Yalnızlık, bastırılan duygular, dostluk, cesaret, sevgi  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konusu

İnsanların ondan korkup kaçmasından sıkılan kurt, herkesten uzak bir hayat sürmektedir. Kırmızı başlıklı minik kız onu gördüğünde diğerlerinin aksine korkmaz ve önceleri kurt bunu kabul etmese de sonunda küçük kızın ısrarına karşı koyamaz.



# Postacı Fero



Didem Demirel



Büşra Kayıkcı



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-61-0



**TEMA:** Duygular, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Empati, cesaret, umut, içsel zenginlik, kişisel farkındalık, yardımlaşmak

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Nerede üzgün bir çocuk görse balonlarıyla oraya uçan Postacı Fero, çaldığı her kapıyla çocuklara empati, cesaret, iç zenginlik ve mutluluğa işaret eden postalar götürüyor. Didem Demirel'in yazdığı bu güven veren resimli kitap, Büşra Kayıkcı'nın çizimleriyle daha da güçleniyor. Yalnızlık, kıskançlık, korku gibi duygularla nasıl başa çıkılabileceğine dair önerilerini simgesel

hediyelerle sunan postacı kız, umut ve cesaret dağıtıyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.




# Renkli Çoraplı Kuzgun



 Didem Demirel  Büşra Kayıkcı

 22x27 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-605-06762-8-0

 **TEMA:** Duygular, birey ve toplum, erdemler, zaman ve mekân, hayvanlar, iletişim

**ALT TEMA:** renkler, paylaşmak, çatışma, hayvanlar, duygu yönetimi, anlayış, iyilik, çevremiz, mahalle

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu

Renkleri çok seven küçük bir kız çocuğu, bir gün uyandığında tüm renklerin kaybolduğunu ve her şeyin siyah-beyaz olduğunu görür. Tam bu sırada dışarıda renkli kanatlarıyla bir kuzgun görür ve dışarı fırlar. Kayıp renklerle başlayıp sıcak bir dostluğa dönüşen bu keyifli kitaptan, paylaşmanın güzelliğini çocuklarla konuşmak için faydalanılabilir.




# Tam Bir İnatçı Keçi



 **Didem Demirel**  **Özde Eyce**

 22x27 cm  32 sayfa

 Sert Kapak **ISBN: 978-625-8486-92-6**

 **TEMA** : Duygular, birey ve toplum  
**ALT TEMA**: İnat, iletişim, kişilik tipleri, duygusal farkındalık, empati, mizah  
**PYP**: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Keçilerin inatçı olduğu bilgisinin doğru olmadığını düşünen keçi ormanda yolculuğa çıkıyor. Yolculuğu boyunca her ne kadar inkar etse de ufak inatçılıklar yapmaya devam ediyor. En sonunda kendi fark etmeden kendisiyle yüzleşmek zorunda kalıyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Tatlı Rüyalar



**Mahsa Hedayati**



25x25 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-40-7



**TEMA:** Çocuk Dünyası

**ALT TEMA:** Uyku, eğlence, oyun, yaratıcı düşünme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.  
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



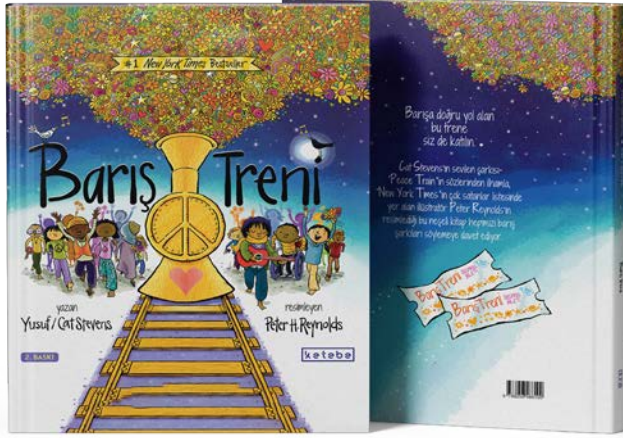
## Kitabın Konusu



Akşam yemeği yenmiş, artık çocukların uyku vakti gelmiş. Çocuklar uyumaları için odalarına yollanıyor fakat onların hiç uykusu yok. Üst üste duran yorganlar, battaniyeler; oyuncakları oluyor ve çocuklar sonsuz bir hayal gücü ile bir macera oyununa başlıyor. Sessiz-yazısız bir kitap olan Tatlı Rüyalar, çocuklara nostaljik anılar anlatmak için iyi bir aracı olacak.



# Barış Treni



 Yusuf / Cat Stevens  Peter H. Reynolds

 24x24 cm  32 sayfa

 Sert Kapak **ISBN: 978-625-8486-10-0**

 **TEMA:** Birey ve toplum, toplum hayatı, hak ve özgürlükler

**ALT TEMA:** Toplumsal barış, dünya barışı, sevgi, hoşgörü, eşitlik, kardeşlik, farklılıklara saygı

**PYP:** Bulduğumuz yer ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, gezegeni paylaşma

## Kitabın Konusu

Dünya karanlığın içindeyken bir tren geliyor ve tüm insanlığı barışa davet ediyor. Rengârenk görüntüsüyle ümit veriyor. Çocuklarla, bir arada barış içinde yaşamının mümkün olduğunu konuşmak için bu kitaptan faydalanılabilir.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



# Devasa Hayvanların Büyük Kitabı & Minik Hayvanların Küçük Kitabı



Cristina Banfi & Cristina Peraboni



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

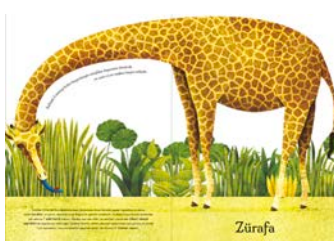
ISBN: 978-625-7303-22-4



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Hayvanlar, doğal yaşamı keşfetme

PYP: Gezegeni paylaşma



## Kitabın Konusu

Bazı hayvanlar evlerimizden bile daha BÜYÜKTÜR. Bazılarıysa madeni paralardan çok daha küçük.

Doğadaki kocaman hayvanlardan bazıları sizinle tanışabilmek için Devasa Hayvanların Büyük Kitabı'nın içine sığacak kadar KÜÇÜLDÜ.

EN KÜÇÜK olanlar ise Minik Hayvanların Küçük Kitabı içerisinde gizlendi ve onları bulmanı bekliyor.

# Devasa Deniz Hayvanlarının Büyük Kitabı & Minik Deniz Hayvanlarının Küçük Kitabı



Cristina Banfi



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

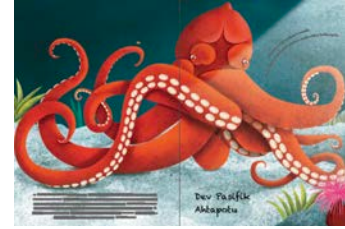
ISBN: 978-625-8486-48-3



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Hayvanlar, doğal yaşamı ve sualtı yaşamı keşfetme, deniz canlıları

PYP: Gezegeni paylaşma



Dev Pasifik Abapodu

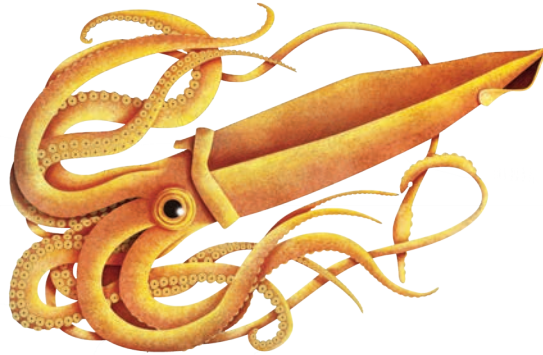


Dev Mürren Balığı

## Kitabın Konusu

Okyanuslarda bir sürü büyük hayvanın yaşadığını mutlaka biliyorsunuzdur. Peki bazılarının dünyanın EN BÜYÜK hayvanlarından olduklarını da biliyor musunuz?

Dahası, okyanuslar bazıları başparmağınızdan bile küçük olan yüzlerce KÜÇÜK hayvanın da yuvasıdır. Bunların hepsi burada, bu kitabın sayfaları arasında onları keşfetmenizi bekliyor. Devasa deniz hayvanları BÜYÜK KİTAP'ta, hayal edebileceğiniz en minik hayvanlarsa KÜÇÜK KİTAP'ta yer alıyor. Hangilerini daha çok seveceğinizi bulmaksa size kalmış.



# Devasa Dinozorların Büyük Kitabı & Minik Dinozorların Küçük Kitabı



Cristina Banfi



Francesca Cosanti



28x38 cm



40+40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-08-0



**TEMA :** Doğa ve evren

**ALT TEMA:** Hayvanlar, doğal yaşamı keşfetme, dinozorlar, doğayı ve yeryüzünü tanımak, bilim

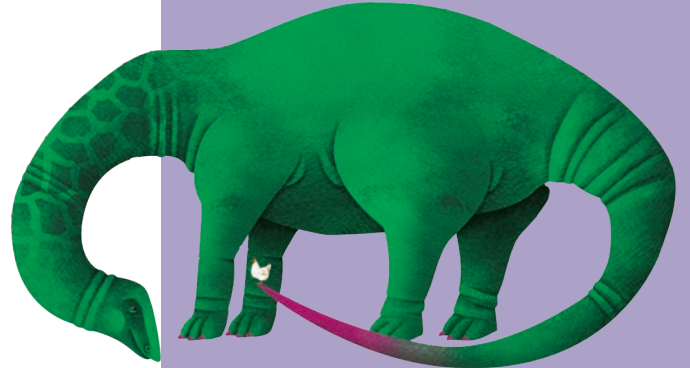
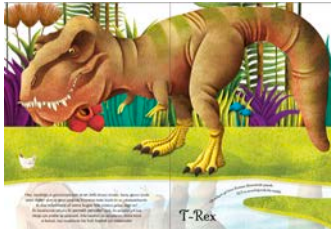
**PYP:** Gezegeni paylaşma

## Kitabın Konusu

Yüzyıllar önce yaşamış DEV dinozorlar, Devasa Dinozorların Büyük Kitabı'na saklandı.

MİNİK dinozorlar ise Minik Dinozorların Küçük Kitabı'na saklandı.

Haydi! Şimdi dinozorlarla tanışma zamanı...



# Benim Süper Gücüm Yok ki



Hilal Çorbacıoğlu



Demet Özdemir



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-32-5



**TEMA:** Duygular, birey ve toplum, erdemler

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, yardımlaşma, bireysel farklılıklar, çözüm üretme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Suzi, süper güç turnuvasını izlemek için ormanın derinliklerine doğru yola koyuldu. Herkesin bir süper gücü vardı; Suzi ise kendi yeteneğinin ne olduğunu bilmiyordu. Günün sonunda, arkadaşları sayesinde merak ettiği sorunun cevabını buldu.

Arkadaşlık ve dostluğun önemini vurgulayan kitap, yardımlaşma ve keşfetmenin ne kadar önemli olduğunu dikkat çekiyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.


# Bir Dedenin Kalbi



 Irena Trevisan  Enrico Lorenzi

 22x27 cm  32 sayfa

 Sert Kapak **ISBN:** 978-625-7587-17-4

 **TEMA:** Aile ve toplum, iletişim, duygular  
**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, sevgi, güven, bağlılık  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

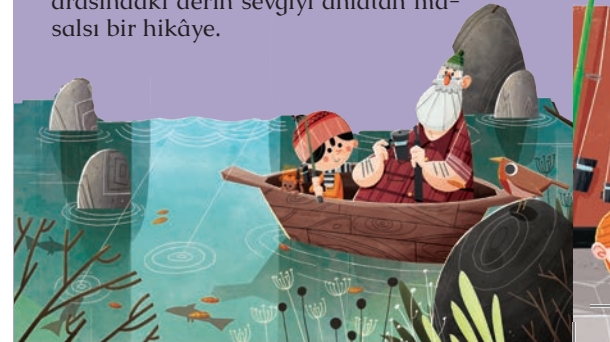
### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.  
HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



## Kitabın Konusu

Dedesini ile bir köy evinde yaşayan çocuk, mutlu anılar biriktirir ve dedesini hiç bırakmaz. Büyüyüp çocuk sahibi olduğunda dedesi bu kez onun çocuğuna güzel masallarını anlatır. Aile bağları ile ilgili bu resimli kitap, kalbinde dede sevgisi ile büyüyen tüm çocukların ilgisini çekecektir. Her hikâyeye bir kalpten doğar. Bu hikâyede bir dede ve torununun kalbinden doğdu. Dağların kalbindeki evlerinden süzülür. Dedeler ve torunları arasındaki derin sevgiyi anlatan masalsi bir hikâyeye.



# Bir Babanın Kalbi



 Irena Trevisan  Enrico Lorenzi

 22x27 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-8094-86-2

 **TEMA:** Aile ve toplum, iletişim, duygular

**ALT TEMA:** baba-çocuk iletişimi, sevgi, güven, bağlılık, fedakârlık

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konuşu

Uzaklarda okyanusun kalbinde, mavi dalgaların parlak gökyüzüyle buluştuğu yerde bir deniz feneri vardı.

Bu deniz fenerinin kalbinde, birbirini çok seven bir baba ve küçük kız yaşardı. Yuvaları mutluluk ve huzurla dolup taşardı.

*Bir Babanın Kalbi*, her türlü fırtınaya dayanacak kadar güçlü babalar ve çocukları için.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



# Şimdi



Kevser Yılmaz



Julian Arıza



22x27 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-09-7



**TEMA:** Duygular, zaman ve mekân,  
çocuk dünyası

**ALT TEMA:** İyi hissetme, özgüven, anı yaşamak,  
cesaret

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim  
olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu

Çok istediğin o şeyi yapmayı düşündükçe, bekler durursun düş kapısının önünde. Mükemmel an hemen kapının ötesinde...

Kevser Yılmaz'ın yazdığı ve Julian Arıza'nın resimlediği *Şimdi* çocukları anı yaşamaya davet ediyor!



# Gölgem ve Ben



**Cansu İrey**



**Volkan Akmeşe**



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-35-4



**TEMA:** Duygular, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Korku, endişe, bastırılan duygular, kendini tanıma ve ifade etme, empati, özgüven, çözüm üretme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Çocukların kendi dünyalarında korkunç ya da endişe verici buldukları şeyleri gölge metaforu üzerinden somutlaştırarak anlatan bu kitapta, korkularla yüzleşmenin ve kendi iç sesine kulak vermenin oldukça ince-likli bir şekilde işlendiğini görüyoruz. Çözümün aslında kendi içimizde olduğuna göz kırpan, duyarlı ve güven veren bir hikâye.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

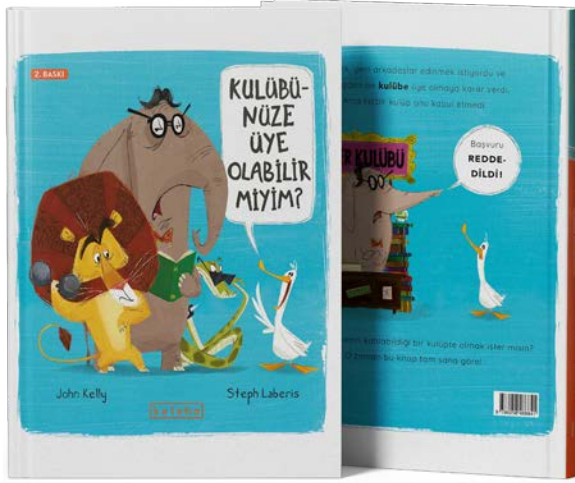
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Kulübünüze Üye Olabilir miyim?



John Kelly



Steph Laberis



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-84-1



**TEMA:** Duygular, birey ve toplum, erdemler, iletişim

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, kaynaşma, farklı kişilik tipleri, akran zorbalığı, paylaşmak, iletişim

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konuşu

Ördek yeni arkadaşlar edinmek için bir kulübe üye olmak istiyordu ve bu yüzden bir kulübe üye olmaya karar verdi. Fakat başvuruları hep reddediliyordu. Sen de herkesin katılabildiği bir kulüpte olmak ister misin?

Arkadaşlık kavramına dikkat çeken *Kulübünüze Üye Olabilir miyim?* kitabı, çocuklara farklılıklarla bir arada olmaya dair eğlenceli bir hikâye sunuyor.

# Endişeler Kükreyince



Alexandra Page



Stef Murphy



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-70-7



**TEMA:** Duygular, birey ve toplum, kişisel gelişim, hayvanlar

**ALT TEMA:** Kaygı bozukluğu, endişe, kaplan, dostluk

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Bulut, endişelerinden kaçıp saklanabileceği bir yer ararken Kaplan Endişe'yle birlikte odasından ormana açılan macera dolu bir yolculuğa çıktı ve sakinleşmenin yollarını keşfetti.

*Endişeler Kükreyince*, kaygıyla başa çıkmaya yardımcı olacak egzersizleri ve etkileyici kurgusuyla okurlarını rahatlamaya davet ediyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Komik mi?



Ceylan Taş



Julian Ariza



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-53-4



TEMA: Aile ve toplum, duygular, iletişim

ALT TEMA: Farklılıklarımız, yardımlaşma, kendini tanıma, eğlence, aile iletişimi

PYP: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.  
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konusu

Asu çok heyecanlı, birazcık da telaşlı... Her zaman olduğu gibi bu sabah da “muhteşem” bir fikri var. Babasının doğum günü için annesinden de yardım olarak bir sürpriz hazırlayacak. Ama bir dakika, annesi neden bu kadar “komiklendi” şimdi?

Tatlı konuşmasıyla Asu'nun macerası sizleri bekliyor!



# Daha Çok El



Jenny Molendyk Divleli



Ekimsu Kocatürk



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-69-1



**TEMA:** Aile ve toplum, iletişim, duygular, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Pişmaniye, aile, nesillerarası iletişim, komşuluk, el becerileri, işbirliği

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Dedesinin yaptığı pişmaniyeyle çok seven Sami, bu lezzetli tatlının nasıl yapıldığını öğrenmek ister. Yahya Dede sıcacık macundan, tel tel ayrılan yumuşak bir pişmaniye yaparken küçük, büyük, genç, yaşlı bir sürü elden yardım alır ve böylece pişmaniyenin büyük sırrını torunu Sami de öğrenir.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

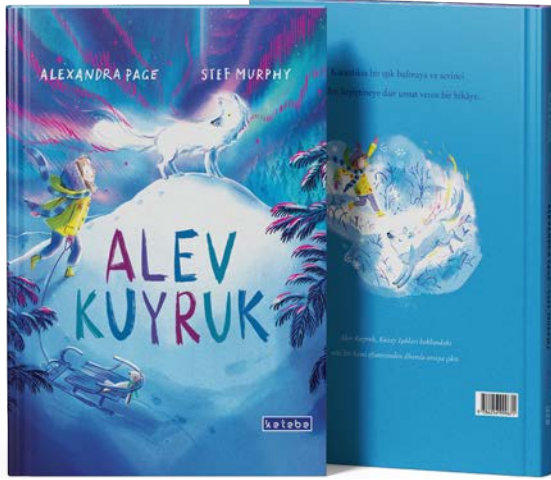
HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.




# Alev Kuyruk



 **Alexandra Page**  **Stef Murphy**

 22x27 cm  28 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6999-67-1

 **TEMA:** Aile ve toplum, duygular  
**ALT TEMA:** Kayıp, duygular, iyi hissetme, umut  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

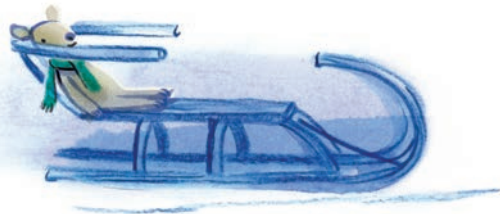
## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konuşu

Kışı geçirmek için annesiyle beraber ahşap bir kulübeye giden Freya, sadece annesi ve kendisi olduğunda burayı soğuk ve ıssız buluyordu. Fakat bembeyaz bir tilkiyle karşılaştıktan ve Kuzey Işıkları'nı keşfettikten sonra bu soğuk ve ıssız diyarda yalnız olmadıklarını fark etti. Karanlıkta bir ışık bulmak ve sevinci yeniden keşfetmeye dair umut veren bir hikâye...



# Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar



Guridi



20x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-43-6



**TEMA:** Birey ve Toplum, Hak ve Sorumluluklar, Kişisel Gelişim

**ALT TEMA:** Göç, sosyal farkındalık, bilinçlenme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yollarımız, kim olduğumuz.

## Kitabın Konusu

Hikâyenin isimsiz kahramanı çocuk, zorunlu bir göç sırasında balinasını da yanında götürmek istiyor ve o, balinasını bavula sıkıştırmaya çalışırken yavaş yavaş balinasının aslında çok daha büyük bir şeyi simgelediğini anlıyoruz. Raul Guridi tarafından yazılan ve resimlenen *Bir Balina Bir Bavula Nasıl Sığar*, göç ve mültecilik üzerine düşündürücü ve çarpıcı bir hikâye.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

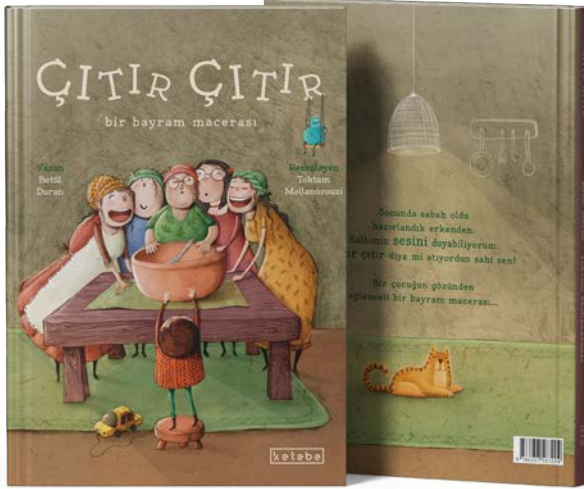
Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.  
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.  
HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.



# Çıtır Çıtır



**Betül Duran**



**Toktam Mollanorouzi**



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-20-4



**TEMA:** Aile ve toplum, duygular, iletişim

**ALT TEMA:** Bayram, gelenekler, Türk mutfağı, aile, komşuluk, sosyokültürel farkındalık

**PYP:** Bulduğumuz yer ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.

HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.



## Kitabın Konuşu

Bayramı karşılamaya hazırlanan sevimli bir çocuk aile büyüklerinin aralarında konuştuğu “çıtırtı”ların kaynağını bulmak için iz sürmeye başlıyor. Ta ki bayram sabahı salonda Çıtırtı sesleri yükselene dek... *Çıtır Çıtır Bir Bayram Macerası*, bir çocuğun gözünden eğlenceli bir bayram hikâyesi anlatıyor. Bu kitapta, çocukların hayal gücünün ne kadar büyük olabileceğini göreceksiniz.



# Rengârenk Bir Bahçe



Betül Duran



Shima Zarei



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-03-3



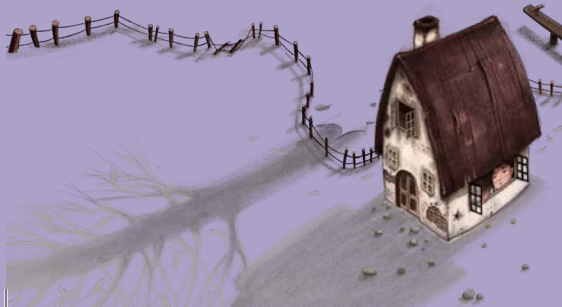
**TEMA:** Birey ve toplum, toplum hayatı, hak ve özgürlükler

**ALT TEMA:** Savaş, ölüm ve kayıplar, umut, barış

**PYP:** Bulduğumuz yer ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, gezegeni paylaşma, kim olduğumuz.

## Kitabın Konusu

Savaşın insanların, özellikle de çocukların dünyasında yarattığı büyük hayal kırıklığını anlatan *Rengârenk Bir Bahçe*, bunu savaş sözcüğünü hiç kullanmadan, oldukça incelikli ve duyarlı bir anlatımla yapıyor. Sevginin ve toprağın olduğu her yerde yaşamın, canlılığın devam edeceğini hatırlatan umut dolu bir hikâye...



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



# Evimizdeki Canavar



Nura Abbas El-Huwari



Hüseyin Sönmezay



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7854-62-7



**TEMA:** İletişim, duygular, birey ve toplum, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Aile içi iletişim, işbirliği, sorumluluk, tasarruf, paylaşma, minimalizm, öğrenme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.  
Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.  
HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.



## Kitabın Konusu

Evde her şey çok fazla yer kaplamaktadır ve anne artık buna bir son vermeye karar verir. Herkesi bir araya toplar. Bir oyun oynayacaklarını ve bu kalabalıktan kurtulacaklarını söyler. Minimalizme göz kırpan bu eğlenceli resimli kitap çocukların sade yaşamı tanımalarına aracı olacaktır.



# En Güzel Mavi



İbtiḥaj Muhamḥad, S. K. Ali



Hatem Aly



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-87-9



**TEMA:** Aile ve toplum, erdemler, hak ve özgürlükler, toplum hayatı

**ALT TEMA:** İnanç, aile, tesettür, abla - kardeş, farkındalık

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

O gün ablasının okula başörtüsüyle gideceği ilk gün. Küçük kız ablasından bile daha heyecanlı. Meraklı bakışların altında kulağında annesinin sesini duyuyor: "Bazıları neden başörtüsü taktığını anlamayabilir. Neden taktığını bilersen, onlar da bir gün seni anlayacaklardır."

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

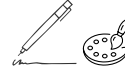
Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.



# Tatlıçayırlar



Quentin Blake



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-04-0



**TEMA:** Doğa ve evren, duygular, sağlık ve çevre

**ALT TEMA:** Çevre, çevre bilinci, çevre kirliliği, doğal yaşam, iklim değişikliği

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



## Kitabın Konusu

Beklenmedik bir şekilde oluşan bir çatlağın içinde kendilerini bulan Tatlıçayırlar ailesi oradan çıkabilmek için her yolu deniyor. Sonunda yarıdımalarına bir çiğdeci kuşu yetişiyor. Çiğdeci kuşunun getirdiği bir tohum sayesinde çatlıktan kurtulmayı başarıyorlar. Doğayı korumanın önemini anlatan bu resimli kitap, tüm insanlığı yuvamıza sahip çıkmaya davet ediyor.



# Ayı ve Kurt



**Daniel Salmier**



25x25 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8094-26-8



**TEMA:** Doğa ve evren, duygular

**ALT TEMA:** Doğal yaşam, mevsimler, arkadaşlık, yolculuk, doğa, bahar, doğal yaşam

**PYP:** Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Ayı ve kurt, karlı bir gece vakti ormanın derinliklerinde karşılaştılar. Birlikte, pırıl pırıl beyazlığın içinde bir yolculuğa çıktılar. Nefes kesen doğanın mucizelerine tanıklık ettiler. Veda vakti geldiğinde ise bu kısa yol ikisinde de iz bıraktığı çok açıktı. Arkadaşlık kavramına dikkat çeken *Ayı ve Kurt*, çocukları doğanın uyanışına ve baharın gelişine tanık ediyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.  
Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.  
HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.  
HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  
HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.  
HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.  
HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

# Çocuklar için Bitki Ansiklopedisi



Tereza Němcová



Tomáš Pernický



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-72-9



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Çevre, çevre bilinci, bitki bilimi, doğal yaşam, ekoloji

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

- Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
- Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
- Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
- Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

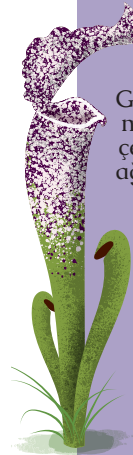
### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
- HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

## Kitabın Konusu

Dünyamızda minik bir çiçekten dev bir ağaca kadar çeşit çeşit pek çok bitki görürüz. Mantarlar ve likenlerin de tıpkı bitkiler gibi birçok farklı türü vardır. Bu ansiklopedi sayesinde, en çok bilinen ya da nadir görülen bitki türleri hakkında bilgiler edineceksin. Dahası, bu kitap sana bitkilerin, mantarların ve likenlerin nasıl sınıflandırıldığını da öğretecek.

Gizemli likenleri, birbirinden farklı mantar çeşitlerini tanıyacaksın. Çiçekli ya da çiçeksiz bitkileri ve tabii ki ağaçları keşfedeceksin!



# Çocuklar için Kuş Ansiklopedisi



Tomáš Tůma



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8159-52-3



TEMA: Doğa ve evren

ALT TEMA: Kuşlar, yeryüzü, dünya, yerküre, doğa tarihi, canlılar

PYP: Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşma

## Kitabın Konusu

Hepimiz gökyüzünde çok sayıda kuş olduğunu biliriz, peki gezegenimizin yüzeyinde de bir o kadar çok kuş olduğunu biliyor muydun? Kuş krallığı garip ve harika detaylarla doludur!

Bu ansiklopedi, dünyanın en bilinen kuş türlerini tanıtırken kuşların nasıl gruplandığı hakkında da bilgi edinmeni sağlayacak. Birbirinden farklı yerlerde yaşayan yırtıcı kuşları, papağanları, penguenleri, ötücü kuşları ve su kuşlarını bu kitapta bulabilirsin.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

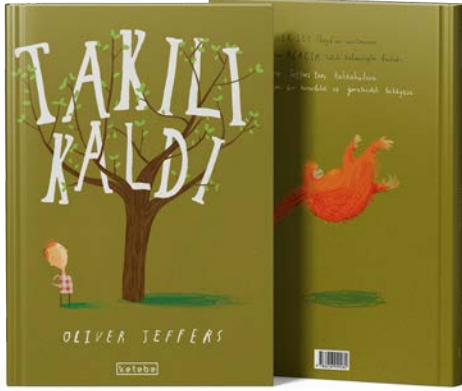
HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



# Takılı Kaldı



Oliver Jeffers



22,5x31 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-28-2



TEMA: Çocuk dünyası

ALT TEMA: Mizah, hayal gücü, macera

PYP: Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

- Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.
- Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
- Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
- Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

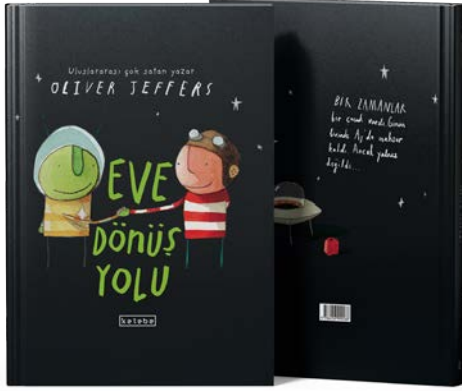
- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

Floyd ağaca takılı kalan uçurtmasını kurtarmak için birçok yöntem deniyor ve sonunda HÉR ŞEY ağaca takılıp kalıyor! Ağaçtakileri indirmeye çalışırken yorgunluktan uyuyakalan Floyd ise, bir şeyleri unuttuğundan oldukça emin. Ancak neyi unuttuğunu bir türlü hatırlayamıyor...



# Eve Dönüş Yolu



 Oliver Jeffers

 22,5x31 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6999-28-2

 **TEMA** : Çocuk dünyası, uzay ve gezegenler, kişilik tipleri

**ALT TEMA**: Mizah, hayal gücü, macera, keşif, uzay, iletişim

**PYP**: Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

“Bir zamanlar bir çocuk vardı. Günün birinde Ay’da mahsur kaldı. Ancak yalnız değildi...” Dünyaca ünlü yazar ve çizer Oliver Jeffers’tan farklılıklarına rağmen ortak bir noktada buluşan iki dostun macera dolu hikâyesi.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

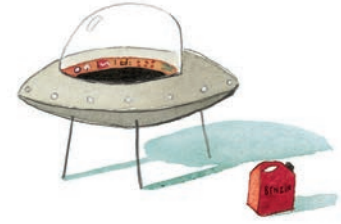
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.




# Üzüntü için Bir Sığınak



 Anne Booth  David Litchfield

 24,5x29,5 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-7587-587

 **TEMA:** Duygular, çocuk dünyası, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Üzüntü, iyi hissetme, umut, duyguları tanıma ve ifade etme, çözüm üretme, soyut düşünme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konuşu

Üzüntü benimle yaşamaya geldiğinde ona bir sığınak yapmaya karar verdim...

Küçük çocuk, üzüntüsü için istediğinde gürültü yapacağı ya da hiç ses çıkarmayacağı, kocaman olacağı ya da küçükük kalacağı veya nasıl dilerse öyle davranacağı güvenli bir sığınak inşa eder. Çocuk bu sığınak her gün, bazen de her saat başı ziyaret eder. Bir gün üzüntünün sığınağından çıkıp dünyanın güzelliklerine beraber bakacaklarını biliyorlar.

Hüznün doğasını keşfeden dokunaklı ve umut veren bir resimli kitap...

# Dostluk için Birkaç Tebeşir



Anne Booth



David Litchfield



24,5x29,5 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6126-96-1



**TEMA:** İletişim, duygular, erdemler, birey ve toplum, kişilik tipleri

**ALT TEMA:** arkadaşlık, girişimcilik, sevgi, çekimserlik, girişimcilik, duygu yönetimi, resim çizimi

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

“Herkes, mağarada büyük ve vahşi bir canavarın yaşadığını biliyordu. ‘Beni yalnız bırakın!’ diye bağırdı canavar. Böylece herkes onu yalnız bıraktı.” Ama bir çocuk ona sırtını dönmedi. Tebeşirlerini alarak mağaranın yanına geldi ve resim çizmeye başladı. Acaba onun çizdikleri, canavarı mağaradan çıkarabilecek miydi? *Üzüntü için Bir Sığınak*’ın yazarı ve çizerinden arkadaşlığın, sanatın ve hayal gücünün etkisine dair dokunaklı bir hikâye.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.




T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Fırtına Dolabı



-  **Tuğrul Ahmet**  **Julian Arıza**
-  22x27 cm  32 sayfa
-  Sert Kapak **ISBN: 978-625-7854-61-0**
-  **TEMA:** Duygular, birey ve toplum  
**ALT TEMA:** İletişimsizlik, insan ilişkileri, duygular  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.
- T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.
- T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

*Fırtına Dolabı*, hız ve iletişimsizlik çağında selam vermenin, insanları dinleyip onlarla sohbet etmenin öneme dikkat çeken bir hikâye...




# Dünyayı Gezen Oyuncaklar - O'nun Gibi



 Aziz Kadırga


 Toktam Mollanorouzi

 22x22 cm

 32 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-13-5

 **TEMA** : Aile, birey ve toplum,  
Peygamberimizin sünneti

**ALT TEMA**: Oyuncaklar, hayal gücü, iyilik, sadelik,  
paylaşmak, yardımlaşmak, minimalizm

**PYP**: Kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

“Bir gün atımla evde koştururken aklımıza bir fikir geldi. Kamyonu bine-  
lim, dünyaya yolculuk yapalım, de-  
dik.”

*Dünyayı Gezen Oyuncaklar*, tüke-  
tim çağında bizi daha az şeyle mutlu  
olabileceğimiz bir dünyaya çağırıyor.  
Tıpkı Peygamber Efendimiz'in (sav)  
öğütlediği gibi...

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

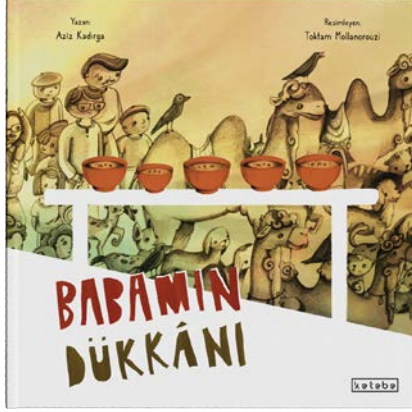
Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu /  
olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.




# Babamın Dükkânı - O'nun Gibi



 Aziz Kadırga  Toktam Mollanorouzi

 22x22 cm  32 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6792-14-2

 **TEMA:** Aile, birey ve toplum, Peygamberimizin sünneti

**ALT TEMA:** Yardımlaşma, dayanışma, birlik ve beraberlik bilinci, paylaşmak, sevgi

**PYP:** Kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



## Kitabın Konuşu

Paylaştığımız şeyler bölünerek azalır mı, yoksa Halil İbrahim bereketiyle artarak çoğalır mı? Üçten dörde, dörtten beşe ve beşten beş yüze çıkan taslarda herkese yeten bir çorbanın hikâyesinde buluşuyoruz. Ve hep birlikte Peygamber Efendimiz'in (sav) öğüdüne kulak veriyoruz.

# Kafam Çiçek Çiçek - O'nun Gibi



 **Aziz Kadırga**


 **Toktam Mollanorouzi**

 22x22 cm

 32 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-11-1

 **TEMA :** Aile, birey ve toplum,  
Peygamberimizin sünneti

**ALT TEMA:** Sevgi, iletişim, bağ kurmak, hayal gücü,  
güzel sözler söylemenin önemi

**PYP:** Kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

“Hasan çiçekleri o kadar seviyordu ki kimsenin görmediği yerlerdeki çiçekleri bile görebiliyordu. İnsanların kafalarının üzerindeki çiçekleri bile...”

Sevdiğimiz söylemenin önemini hatırlatan bir hikâyeye davetlisin. Tıpkı Peygamber Efendimiz'in (sav) öğütlediği gibi...

### MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

#### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

#### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



# Güzel Sözler Koleksiyoncusu - O'nun Gibi



 **Korkut Emre**  **Toktam Mollanorouzi**

 22x22 cm  32 sayfa

 Karton Kapak **ISBN: 978-625-6792-12-8**

 **TEMA:** Aile, birey ve toplum, Peygamberimizin sünneti

**ALT TEMA:** Güzel sözler, nezaket, iletişim, sevgi, empati, iyilik, sadaka, aile, olumlu bakmak

**PYP:** Kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.



## Kitabın Konuşu

Bir şeyin koleksiyonunu yapmak deyince aklına neler geliyor? Gittiğimiz yerlerden topladığımız magnetler, en sevdiğimiz oyuncaklar, sinema biletlerimiz... Peki sence, güzel sözleri de biriktirebilir miyiz?

Bu kitapta, Peygamber Efendimiz'in (sav) güzel söz söylemeye dair öğüdünü dikkate alarak güzel sözlerin koleksiyonunu yapan küçük bir kızın hikâyesine eşlik edebilirsin!

# Kedi Müezza - O'nun Gibi



Büşra Şen Altun



Toktam Mollanorouzi,  
Malihe Kamiab



22x22 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6792-10-4



**TEMA :** Aile, birey ve toplum,  
Peygamberimizin sünneti

**ALT TEMA:** Başkalarının haklarına saygı duyma,  
iyilik, hayvanlar, hayvan sevgisi, merhamet

**PYP:** Kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Peygamberimizin hayvanları çok sevdiğini ve onlara çok değer verdiğini daha önce duymuşsundur. Kedimiz Müezza'yla tanışmaya ve onun isminin hikâyesini öğrenmeye ne dersin?

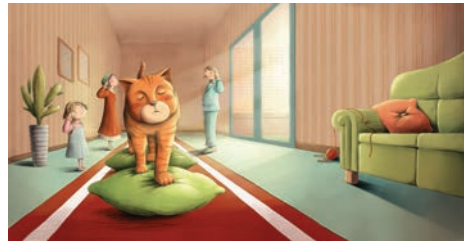
### MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

#### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

#### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.  
HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.  
HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.



# Evimden Uzakta



Constantin Satüpo



22x27 cm



40 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-98-2



**TEMA:** Aile ve toplum, duygular

**ALT TEMA:** Göç, mültecilik, yolculuk, aidiyet, ev, özlem

**PYP:** Gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.

## Kitabın Konuşu

Evimi o kadar ÇOK özledim ki... Küçük kırmızı bir ev. Minik bir bahçesi bile var. Aslında yalnızca diğer evler gibi bir ev işte.



# Şimdi Olmaz Nur!



**Farhana Islam**



**Nabila Adani**



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-17-8



**TEMA** : Aile ve toplum, sevgi

**ALT TEMA**: Dini değerler, tesettür, merak, yardımlaşma, bilgi paylaşımı

**PYP**: Kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Nur'un ailesindeki tüm kadınlar neden başörtüsü takıyor? Acaba abur cuburlarını saklamak için mi? Belki de her an gizli kalması gereken süper dedektifler oldukları içindir... Nur'un aklını kurcalayan birçok soru var. Ancak sorularına cevap verecek hiç kimseyi bulamıyor. Ve tam umudu tükenmek üzereyken, aklına harika bir fikir geliyor!

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

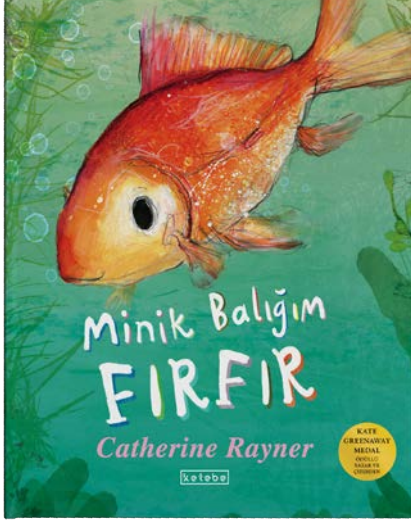
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



# Minik Balığım Fırfır



Catherine Rayner



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6495-57-9



**TEMA:** Duygular, erdemler, kişisel gelişim, hayvanlar

**ALT TEMA:** Balık, hayvan sevgisi, hayvan sahiplenmek, evcil hayvan, büyümek, mutluluk, sevgi

**PYP:** Gezegeni paylaşmak

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

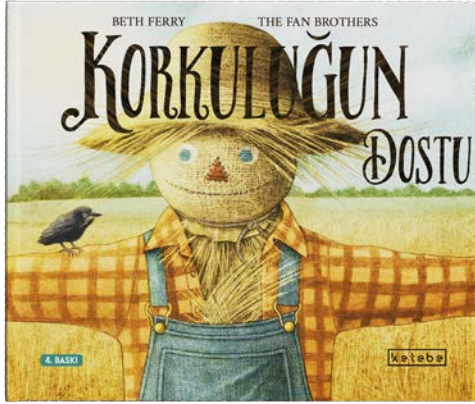
HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

## Kitabın Konusu

İlk evcil hayvanım ben dört yaşındayken oldu: bir balık. Elimden bile küçüktü, kırmızı ve turuncu pulları vardı. Bana ait bir japon balığı!




# Korkuluğun Dostu



 Beth Ferry  The Fan Brothers

 23,5x28 cm  40 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6495-54-8

 **TEMA** : Birey ve toplum, duygular

**ALT TEMA**: Yalnızlık, arkadaşlık, dostluk, sevgi, yardımlaşma, empati

**PYP**: Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

## Kitabın Konusu

“Derken havadan bir şey düşüverdi. Bu, minik ve ürkek bir yavru kargaydı. Acaba yuvası mı bozulmuştu? Yoksa kanadı mı kırılmıştı?” Dünyaca ünlü Terry ve Eric Fan (The Fan Brothers) tarafından resimlenen ve çok satan yazar Beth Ferry tarafından kaleme alınan Korkuluğun Dostu, dostluğu ve başkalarına yardım etmenin önemini vurgulayan sevgi dolu bir hikâyeyi anlatıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.




# Ufacık



 Nicola Davies  Emily Sutton

 22x27 cm  40 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6698-13-0

 TEMA: Bilim ve teknoloji  
ALT TEMA: Mikrop, bilim  
PYP: Dünyanın işleyişi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
- Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
- Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.
- Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
- Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.
- HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.
- HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.
- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

## Kitabın Konuşu

Etrafımızda o kadar ufak canlılar var ki, küçücük bir noktaya milyonlarca sığabilir. Bu canlılar görünmez olsalar da aslında her yerdeler ve bizi hasta etmekten tutun da dağları aşındırmaya kadar birçok işi yapmakla meşguller.

Gezegemizdeki en küçük canlılar, aslında en büyük işleri yapıyorlar!



# Mektubun Var!



**Susanna Isern**



**Daniel Montero Galán**



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-14-7



**TEMA** : Birey ve toplum, duygular, kişilik tipleri, zaman ve mekân, iletişim

**ALT TEMA**: mektup, postacı, üzüntü, sevinç, arkadaşlık

**PYP**: Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

İhtiyar postacı, orman sakinlerinin özel mektuplarını her gün itinayla sahiplerine ulaştırıyordu. Ancak postacı için mektup yazan bir kişi bile yoktu. Sonra bir gün, hiç beklenmedik bir anda, her şey değişti ve postacı yeni dostlar edindi!

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

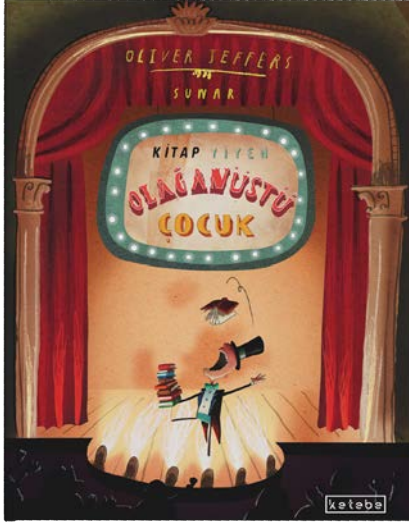
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Kitap Yiyen Olağanüstü Çocuk



Oliver Jeffers



22,5x29 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6999-27-5



**TEMA:** Okuma kültürü, duygular, kişilik tipleri, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Okuma sevgisi, kitap, mizah, neşe, sevgi, kişilik tipleri

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

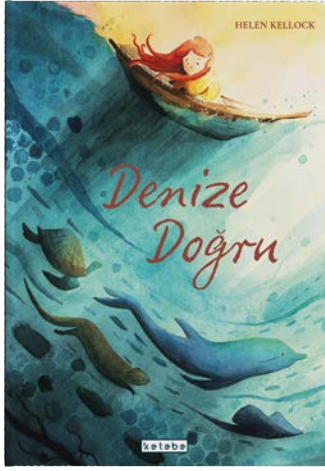
## Kitabın Konusu

“Henry kitapları çok seviyordu. Ama senin ya da benim sevdiğim gibi değil. Hayır, kesinlikle öyle değil... Henry kitapları YEMEYİ seviyordu.”

Toplanın, toplanın! Kitap yiyen olağanüstü çocuk'la tanışın...




# Denize Doğru




 Helen Kellock

 22x30 cm

 32 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6309-24-1

 **TEMA** : Aile ve birey, duygular, kişisel gelişim

**ALT TEMA**: Nesillerarası iletişim, kaygı, ölüm, yas, umut, sevgi

**PYP**: Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

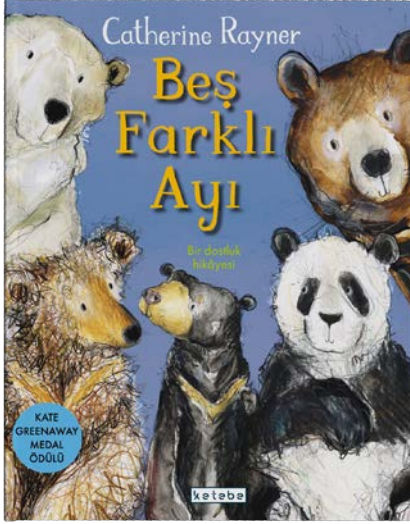
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konusu

Lara ninesini öyle çok özlüyordu ki... Gözyaşları önce tüm odasını doldurdu, sonra da onu çok uzaklara taşıdı. Ta ki denize ulaşana kadar... Ancak okyanusun derinliklerinde onu bekleyen bir şey vardı; eve dönüş yolunu bulmasını sağlayacak bir şey... Ödüllü yazar ve çizer Helen Kellock'tan kaygı ve yas üzerine duygulu bir hikâye...

# Beş Farklı Ayı



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metnin ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



Catherine Rayner



24,5x28 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6309-23-4



**TEMA:** Duygular, erdemler, iletişim

**ALT TEMA:** farklı kişilik tipleri, dostluk, sevgi, paylaşım, farkındalık, hayvanlar

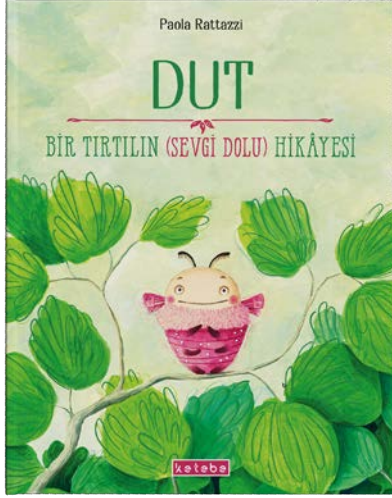
**PYP:** Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, bulunduğumuz zaman ve mekân

## Kitabın Konuşu

Ayı, kendi halinde sessizce yürüyordu. Ta ki başka bir ayıyla karşılaşınca kadar! İlk başta biraz temkinliydi, onu tanımıyordu. Ama yol boyunca başka ayılarla da tanışacaktı. Ve böylece beş farklı ayı sıkı bir dostluk kuracaklardı.



# Dut



22x27 cm 40 sayfa

Sert Kapak ISBN: 978-625-6309-97-5

**TEMA** : İletişim, duygular, doğa ve evren  
**ALT TEMA**: tırtıl, sevgi, doğamız, çevremiz, hayvanlar, arkadaşlık, yardımlaşma  
**PYP**: Gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Dut, henüz minicik bir tırtıldır; bir dut ağacında asılı duran pamuksu kozasının içinde güzel rüyalar görmektedir. Ama bir sabah çıkan bir fırtına, onu ağacından koparır ve çok uzaklara sürükler. Dut'u bir çocuk bulur, onu dalına geri götürür ve kozasından çıkıp bir kelebek olacağı güne dek ona güzelce bakar. Ve nihayet o gün geldiğinde, bu iki dost da ilk kez birbirlerinin gözlerinin içine bakabilecektir. İnsanları, doğaya ve yardıma ihtiyacı olanlara karşı duyarlı olmaları için yüreklendirecek sıcacık bir dostluk hikâyesi...

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



# Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın



 **Nabila Adani**

 24x24 cm  32 sayfa

 Sert Kapak **ISBN: 978-625-6126-97-8**

 **TEMA** : Birey ve toplum, duygular, erdemler

**ALT TEMA**: Filistin, Gazze, Mescid-i Aksa, özgürlük, umut, sevgi, iletişim, mektup, arkadaşlık

**PYP**: Kim olduğumuz, bulunduğumuz zaman ve mekân, kendimizi ifade etme yolları



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

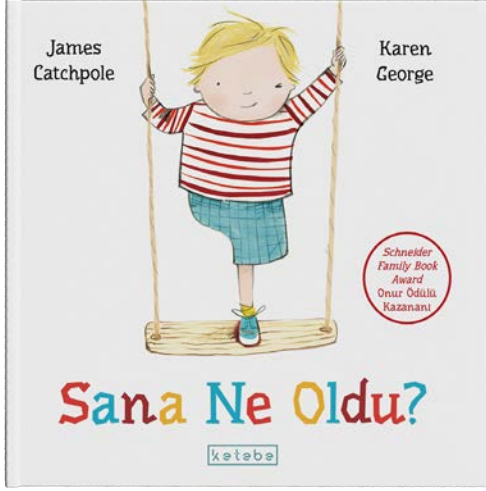
- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
- Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.
- Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

## Kitabın Konusu


Filistin'den bir mektubun var. Acaba yeni dostun sana neler anlatıyor? Halid, ülkesinin dışındaki dünyayı merak ediyor ve sana da kendi hikâyesini anlatmak istiyor! *Merhaba, Ben Filistinli Arkadaşın*, umut etmeye cesareti olanları dayanışmaya davet eden sevgi dolu bir hikâye...



# Sana Ne Oldu?




 **James Catchpole**  **Karen George**

 24x24 cm

 32 sayfa

 Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-05-7

 **TEMA:** Duygular, erdemler, farkındalık, iletişim

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, farklılıklar, empati

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konuşu

Efe ne zaman dışarı çıksa, ona hep aynı soru soruluyor: Ayağıma ne oldu? Peki ya Efe, bu soruyu cevaplamak istemiyorsa? Yazarın kendi çocukluk deneyimlerinden yola çıkarak kaleme aldığı *Sana Ne Oldu?*, farklı görünmenin nasıl hissettirdiğini gözler önüne seren etkileyici bir okuma deneyimi sunuyor.

# Zamanı Durdurun!



Pippa Goodhart



Maria Christiana



22x30 cm



28 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-36-4



**TEMA :** Zaman ve mekân, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Sanat, estetik, hayal gücü, hayattan keyif almak, yavaşlamak, anı yaşamak

**PYP:** Bulduğumuz zaman ve mekân

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.

HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

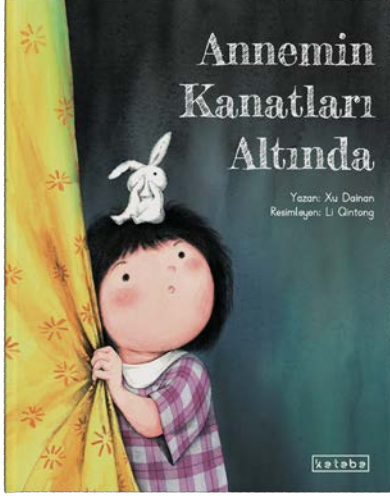
HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.



## Kitabın Konusu


“Çoraplarını hızlıca giy!” “Acele et, geç kalacağız.” “Resmini hemen bitirmen gerekiyor!” Can’ın tüm günü bir şeylere yetişmeye çalışarak geçiyordu. Etrafında olup bitenleri fark edecek vakti yoktu. Kardeşi Pelin’in neden ağladığını bile anlayamamıştı. Okula geldiğinde de her şey tüm hızıyla devam ediyordu. Ama Can acele etmekten çok yorulmuştu. Tüm bu karmaşayı durdurmak için yapabileceği tek bir şey kalmıştı: ZAMANI DURDURMAK! Ve böylece kardeşinin neden ağladığını da çözmüş oldu.

# Annemin Kanatları Altında



 **Xu Dainan**

 **Li Qintong**

 22x27 cm

 32 sayfa

 Sert Kapak

**ISBN: 978-625-5998-07-1**

 **TEMA:** Duygular, iletişim, zaman ve mekân, doğa ve evren, çevremiz

**ALT TEMA:** Korku, endişe, duyguları yönetmek, ayrılma kaygısı, anne-çocuk iletişimi, gece kuşları

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

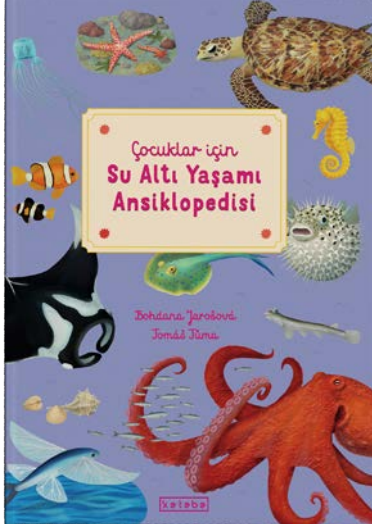


## Kitabın Konuşu

Karanlıktan korkanların hikâyesi. HUUU... HUUU... Pır... Pır... Uyku-ya dalmak üzere olan çocuk, daha önce hiç duymadığı sesler duymaya başlar.

Bu seslere korkunç gölgeler de eşlik eder. Annesi odadan çıkar çıkmaz tekrarlayan bu şeylerin sebebi nedir? Yoksa bütün bunlar, evin etrafında dolaşarak çocuğu gözetleyen bir canavardan mı geliyordu?

# Çocuklar için Su Altı Yaşamı Ansiklopedisi



Bohdana Jarošová



Tomáš Tůma



27x37,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

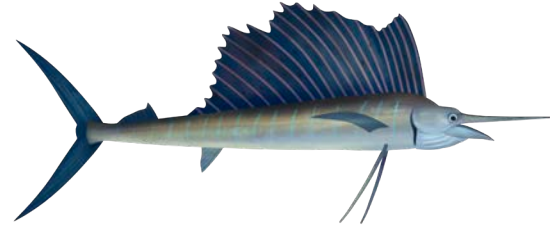
ISBN: 978-625-5998-57-6



TEMA : Doğa ve evren

ALT TEMA: Su altı yaşamı, deniz, balıklar, okyanuslar, canlılar

PYP: Gezegeni paylaşmak



## Kitabın Konusu

Kıtaları biliyoruz, kutup ayılarının Kuzey Kutbu'nda yaşadığını ve aslanlar ile çitaların ekvator yakınındaki düzlüklerde gezdiğini... Peki, okyanusların tuzlu sularında hangi canlıların süzülüğünü hiç merak ettin mi?

Bu kitabın sayfaları arasında, dalış yapmadan denizaltı dünyasını kendi gözlerinle görebileceksin. Mercan resiflerini inceleyip dünyanın en tuhaf balıklarıyla tanışmak için kilometrelerce derinliklere ineceksin. Köpekbalıklarının ve balinaların dişlerini görecek ve sardalya sürüleriyle birlikte yüzeceksin. Denizaltının renkli dünyasında bir yolculuğa çıkmaya hazır mısın?

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

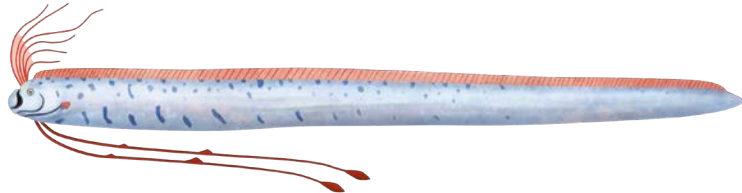
HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.



# Benimle Kim Oynayacak?



Bassant İbrahim



Ömer Lâfi



22x27 cm



28 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-78-1



**TEMA:** Duygular, iletişim, zaman ve mekân, erdemler

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, kardeşlik, paylaşmak, önyargı, kişilik tipleri, duygu yönetimi

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

### 1.SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

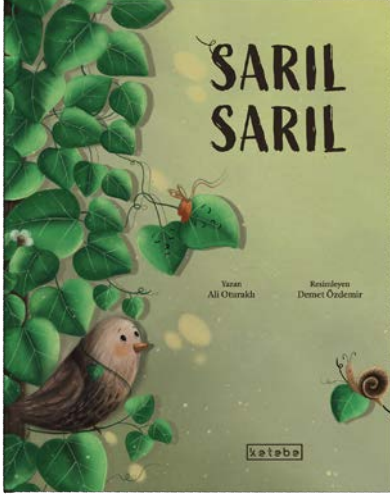
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

## Kitabın Konuşu

Selim, kardeşi Selma'yla ayrılmaz bir ikilidir. Ama kuzenleri Meryem'in gelişiyle işler değişir! Meryem'le Selma birlikte oyunlar oynamaya başlar ve Selim'i aralarına almazlar. Selim içinse tek başına oynamak hiç de eğlenceli değildir. Peki, onunla kim oynayacak?



# Sarı Sarıl



Ali Oturaklı



Demet Özdemir



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-76-7



**TEMA :** Doğa ve evren, çevremiz, iletişim, duygular

**ALT TEMA:** anne-çocuk iletişimi, sarmaşık, sevgi

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## Kitabın Konusu

Sevgiyle büyüyen, sarılarak güçlenen iki sarmaşık... Ama bir gün rüzgâr onları ayırır. Peki, araya giren mesafeler sevgiye engel olabilir mi? *Sarı Sarıl*, bir anne sarmaşıkla yavru sarmaşığın ayrı düşükleri yolculuğu ve nihayet tekrar buluşmalarını anlatıyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

# En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup



Jenny Molendyk Divleli



Rumeysa Abiş



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5998-77-4



**TEMA:** Duygular, erdemler, mektup, kendini tanıma

**ALT TEMA:** Peygamber, Peygamber sevgisi, şemail, mektup

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.
- Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.
- Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.
- Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

- HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
- HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
- HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.

## Kitabın Konuşu

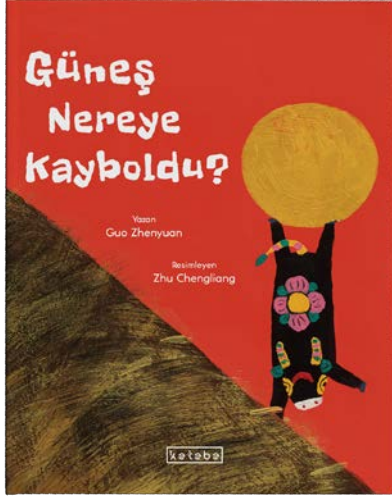
Bir çocuğun masum soruları ve sevgi dolu sözleriyle sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (sav) asil karakterini keşfetmeye hazır mısınız?

“Ona bir burger yapsam beğenir miydi?”

“Işık hızında giden Burak'a binmek nasıl bir histi?”

Jenny Molendyk Divleli'nin gerçek bir olaydan ilham alarak yazdığı ve Rumeysa Abiş'in eşsiz resimleriyle süslediği *En Sevgili'ye Kalpten Bir Mektup*, merak ve hayal gücünü buluşturan sıcacık bir hikâye...

# Güneş Nereye Kayboldu?



Guo Zhenyuan



Zhu Chengliang



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5929-32-7



**TEMA :** Doğa ve evren, hayvanlar, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Güneş, hayvanlar, işbirliği, hayal gücü, renkler

**PYP:** Dünyanın işleyişi

## Kitabın Konusu

Bir görünüp bir kaybolan Güneş'i havada tutmak için neler yapardın? Mesela, hiç düşmesin diye onu ipe bağlar mıydın? Ya da zıplayıp onu yakalar mıydın? İşte bu hikâyedeki hayvanlar Güneş düşmesin diye bunları ve daha fazlasını yaptılar. Acaba başarabildiler mi?



### MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

#### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

#### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:


HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.

# Ormanın Gizemi



 **Tuğba Hatun Murat**  **Rümeysa Zeynep Araçlı**

 22x27 cm

 32 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-75-0

 **TEMA:** Doğa ve evren, çevremiz, hayvanlar, kişilik tipleri, iletişim

**ALT TEMA:** Orman, sincap, macera, sorumluluk

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kim olduğumuz, kendimizi düzenleme biçimimiz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

Unutkan Sincap Muri, sakladığı yiyecekleri bulmak için ormanda te-laşla koşturuyor. Ama her kazdığı yerde başka bir orman sakiniyle kar-şılaşıyor ve ortalığı biraz karıştırıyor! Peki, Muri sonunda kaybettiklerini bulabilecek mi?

*Ormanın Gizemi*, okurlarını renkli ve eğlenceli bir orman macerasına da-vet ediyor!



# Yeniden Geleceğim - Mescid-i Aksa'ya Yolculuk



Gönül Ayyıldız



Hümevra Z. Firidin



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-79-8



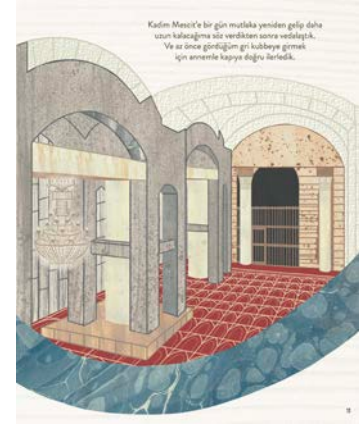
**TEMA :** Zaman ve mekân, erdemler, iletişim, duygular, çocuk dünyası, para biriktirme

**ALT TEMA:** Mescid-i Aksa, gezi, anne-çocuk iletişimi, kumbara, merak, heyecan, sabır

**PYP:** Bulduğumuz zaman ve mekân, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Meraklı Ali ve annesiyle birlikte bir gün boyunca Mescid-i Aksa'yı gezmeye hazır mısınız? Gönül Ayyıldız'ın yazdığı ve Hümevra Z. Firidin'in resimlediği *Yeniden Geleceğim*, okurlarını Kudüs'te eğlenceli ve huzurlu bir yolculuğa davet ediyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

# Bu Geyik Bana Ait



Oliver Jeffers



22x28 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-25-1



**TEMA:** Erdemler, doğa, çevremiz, duygular, iletişim

**ALT TEMA:** Geyik, sevgi, sahiplenmek, sorumluluk diğer canlılarla iletişim

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

- Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

“Wilfred’in bir geyiği vardı. Aslında önceden bir geyiği yoktu.” Dünya çapında resimli kitap fenomeni Oliver Jeffers’tan esprili ve merak uyandıran bir hikâye.

# Şişenin İçindeki Kalp



Oliver Jeffers

26,5x25,9 cm 32 sayfa

Karton Kapak ISBN: 978-625-6126-27-5

**TEMA :** Duygular, iletişim, kendini tanıma  
**ALT TEMA:** Üzüntü, kaygı, kayıp, yas, nesillerarası iletişim, özlem, duyguları yönetme

## Kitabın Konusu

“Bir zamanlar bir kız vardı. Kafası dünyaya dair sorularla doluydu...”  
Oliver Jeffers’tan kalpleri ısıtan, dokunaklı bir hikâye.

### MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

#### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

#### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Turuncu Gözlüğün Sırrı



Hümeysra Nur Keskin



Sibel Büyük



22x27 cm



32 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-11-2



**TEMA:** Duygular, erdemler, iletişim, zaman ve mekân, kişilik tipleri

**ALT TEMA:** kardeşler arası iletişim, olumlu görmek, pozitiflik, farklılıklarımız, renkler

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz zaman ve mekân

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.  
HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



## Kitabın Konuşu

Reyhan ve Erhan ikiz kardeşler ama dünyaya bakışları hiç ama hiç benzemiyor. Erhan her şeyin iyi yanını görmek konusunda gerçek bir uzman. Reyhan ise Erhan'ı bir türlü anlayamıyor çünkü o, keyfini kaçırarak bir şey bulurken hiç ama hiç zorlanmıyor! Bir gece aklına dâhiyane bir fikir geliyor: Acaba Erhan turuncu gözlükleri sayesinde mi dünyayı bu kadar güzel görüyor?


# Bir Yıldız Nasıl Yakalanır?



 Oliver Jeffers

 26,5x25,9 cm  32 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6126-24-4

 **TEMA :** İletişim, uzay, duygular, çocuk dünyası  
**ALT TEMA:** Diğer canlılarla iletişim, yıldız, denizyıldızı, hayal gücü, merak, heyecan, başarı, azim  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

Bir zamanlar bir çocuk vardı. Ve yıldızları çok sevdi. Her gece odasının penceresinden gökyüzünü seyrederek kendine ait bir yıldız olduğunu hayal ederdi. Bir gün, bir yıldız yakalamaya karar verdi. Ama önce bir plan yapması gerekiyordu...

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  
Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Bir Yıldız Nereye Saklanır?



Oliver Jeffers



26,5x25,9 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-26-8



**TEMA:** İletişim, uzay, duygular, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Diğer canlılarla iletişim, yıldız, denizyıldızı, hayal gücü, merak, heyecan, başarı, azim

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

“Bir zamanlar bir çocuk vardı. Ve iki arkadaşıyla beraber sık sık saklam-baç oynarlardı...” Oliver Jeffers’tan arkadaşlığa dair eğlenceli bir hikâye.


# Beklenmedik Bir Şey



 Ashling Lindsay

 22x27 cm  32 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-5888-26-6

 **TEMA :** Duygular, iletişim, doğa, kişilik tipleri

**ALT TEMA:** Kaygı, korku, önyargı, arkadaşlık, kendini tanıma, duygu yönetimi, kişilik tipleri, çevremiz

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Keşfetmeye hazırsan, dünya o kadar da kötü bir yer değildir.

Ekin, yüksek seslerden irkilen, korkunç gölgelerden kaçan bir çocuktur. Lina ise hiçbir şeyden korkmaz ve yeni şeyler keşfetmeyi çok sever. Bir gün gökyüzünde kocaman bir boşluk belirdiğinde, ikisinin de nasıl hissettiğini tahmin edebilirsiniz.

*Beklenmedik Bir Şey*, farklı bakış açılarına, kaygıya ve korkularla yüzleşmeye dair sıcak bir hikâyeye.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

# Annemin Arabası



Lucy Catchpole



Karen George



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5929-89-1



**TEMA:** Duygular, erdemler, farkındalık, iletişim

**ALT TEMA:** Ebeveyn - Çocuk Bağı, Empati ve Kapsayıcılık, Hayal Gücü, Keşif

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.



## Kitabın Konuşu

Annemin arabasının büyük tekerlekleri ve yumuşacık bir minderi var. Seni dışarıya çıkarır, istediğin her yere götürür ve sonra eve geri getirir. Onun özellikleri saymakla bitmez. Ama bence en güzeli, içinde annemin olması. Bir annenin tekerlekli sandalyesinin, çocuğuna sunduğu güvenli kucağın hikâyesi...

# Bekle Beni Peynir Dağı



 Eric Zhang

 24x24 cm  24 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-5888-30-3

 **TEMA :** Duygular, erdemler, kişisel gelişim, çocuk dünyası, uzay ve keşif, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Ay, merak, endişe, azim, sorumluluk, kararlılık, hayal gücü, macera

**PYP:** Gezegeni paylaşmak, dünyanın işleyisi, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman



## Kitabın Konusu

Bazen bir hayal o kadar büyük görünür ki, ona hiç ulaşamayacağımızı düşünürüz. Bu hikâyede, küçük bir fare Ay'a gitmek istiyor. Ay'ı dev bir peynir dağı olarak hayal ediyor. Ama bu imkânsız, diye düşünüyorsanız, yanılıyorsunuz. Gerçekten istediğiniz bir şey için plan yapar, çalışır ve cesaretinizi kaybetmezseniz, küçücük adımlarla bile büyük işler başarabilirsiniz. Hayallerinin peşinden koşan bir farenin umut dolu hikâyesi.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

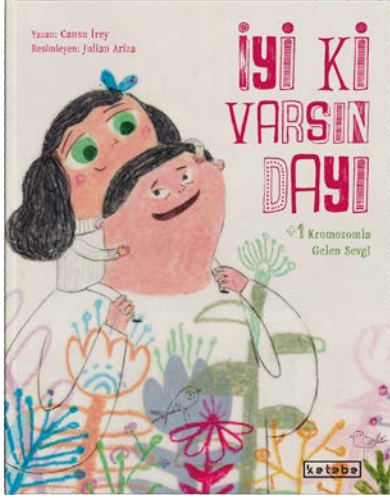
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# İyi ki Varsın Dayı



Cansu İrey



Julian Arıza



22x27 cm



36 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5888-48-8



**TEMA:** Farkındalık, iletişim, duygular, erdemler, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Down sendromu, sosyal farkındalık, dayı yeğen iletişimi, sevgi, üzüntü, neşe, hayal gücü

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ:

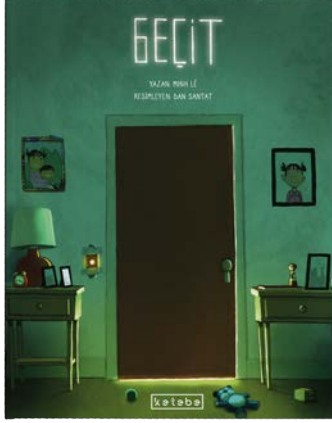
HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.

## Kitabın Konuşu

“Dayım kocaman bir dağ gibidir. Üzerinde türlü türlü çiçekler yetişir. Yürüyüş yapar gibi onun üzerinde gezinirim. Onunlayken hep güvende olduğumu bilirim. Ona sarılmak yumuşacık hissettirir, tüm korkular sanki bir anda silinir.” *İyi ki Varsın Dayı*, bir çocuğun down sendromlu dayısıyla kurduğu eşsiz bağı anlatıyor.

# Geçit



**Minh Lê**



**Dan Santat**



16x21 cm



52 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-74-7



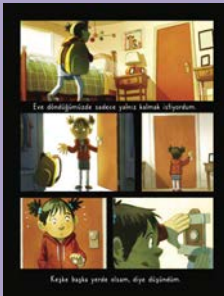
**TEMA :** Duygular, iletişim, erdemler, çocuk dünyası, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Kardeşlik, aile iletişimi, kardeş kıskançlığı, sevgi, kendini tanıma, çatışma yönetimi, hayal gücü, paylaşma

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

İris asansör düğmesine basmayı çok sever. Ancak kardeşi büyüyüp bu işi ondan alınca, bir gün öfkeyle tüm düğmelere basar ve asansörü bozar. Tamirden sonra çöpe atılan bir düğmeyi eve götürür, ama bu sıradan bir düğme değildir! İris, düğmeye bastığında kendini bambaşka yerlerde bulur. Zamanla bu gizemi kardeşiyle de paylaşır ve birlikte keşif dolu bir yolculuğa çıkarlar.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

### SOSYAL - DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu / olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Kazanım 8. Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme

HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme

HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme

HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme

# Kıvrdaşan Harfler



**Kate Rolfe**



22x27 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5888-73-0



**TEMA:** Okuma kültürü, çocuk dünyası, kişisel gelişim, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Disleksi, yaratıcı düşünme, nöroçeşitlilik, okuma güçlüğü, farklılıklar, hayal gücü, dil sevgisi, yaratıcılık

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

TAE0B1. Erken Okuryazarlık Becerileri,  
E3.2. Yaratıcılık, Görsel İletişim Uygulamaları Oluşturma,  
TAE0B.4.a. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark eder.  
TAE0B.4. b. Sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.  
SDB2.3.SB2. Başkalarının duygularını, düşüncelerini ve bakış açılarını anlamak,  
SDB2.3.SB3. Başkalarına karşı anlayış geliştirerek saygı göstermek,  
TA0B.4.a. Görsel okuma süreci ve okuma ortamı hakkındaki görüşlerini söyler,  
SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

## Kitabın Konuşu

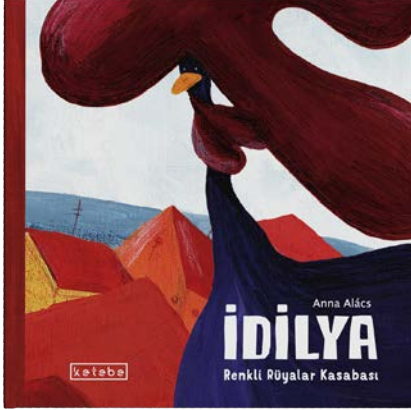
Okumakta zorlanan bir çocuğun harflerle dolu bir dünyada çıktığı keşif yolculuğu anlatılır. Harfler sayfalarda zıplar, devrilir, karışır; kahraman ise bu hareketli dünyayı anlamlandırmak için hayal gücünü kullanır. Kendi yöntemini bulduka özgüveni artar, sonunda hikâyenin sonunu kendisi yazar. Kitap, disleksi deneyimini empatik ve yaratıcı bir bakışla ele alır.



OKUL ÖNCESİ / 1. SINIFLAR (ÖDÜLLÜ)

ke  
te  
be

# İdilya - Renkli Rüyalar Kasabası



Anna Alács



20x20 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-77-8



**TEMA :** İletişim, birey ve toplum, duygular, erdemler, zaman ve mekân, doğa ve evren, kişisel gelişim

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, çalışma hayatı, işçilik, kendini tanıma, cesaret, girişimcilik, özgüven, hasret, çevremiz, dünyamız, farklı yerler

**PYP:** Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Horoz Gallo'nun yumurta fabrikasındaki günleri hep aynı geçer. Tek neşesi, uzak yerleri anlatan küçük kuştur. Ama bir sonbahar günü, kuş ortadan kaybolur ve Gallo'nun dünyası yeniden grileşir. Ta ki, gizemli bir kartpostal alana kadar... Alışkanlıklarını geride bırakıp bilinmeyene doğru yola çıkan cesur bir horozun masalsi hikâyesi.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF - TÜRKÇE

- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme



# Görünmeyen Bağlar



**Firuze Bulut Yıldız**



**Şeyda Ünal**



24x24 cm



40 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8581-32-4



**TEMA:** Duygular, kişisel gelişim, erdemler, birey ve toplum, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Aidiyet, yaşam, keşif, cesaret, zorluklarla mücadele, kendini keşfetme, özbenlik

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz yer ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

Duygularını fark eder ve ifade eder.  
Başkalarının duygularını anlamaya çalışır.  
Arkadaşlarıyla paylaşımında bulunur.  
Hayal gücünü kullanır.  
Yaratıcı düşüncelerini ifade eder.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.1.1. Dinlediklerinde geçen olayları ve bilgileri hatırlar.  
T.1.1.3. Dinlediklerinin konusunu belirler.  
T.1.2.2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.1.4. Duygularını fark eder ve ifade eder.  
HB.1.2.2. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini fark eder.

## Kitabın Konuşu

*Görünmeyen Bağlar*, çocukları kendi iç yolculuklarını keşfetmeye ve onları ayakta tutan bağların değerini fark etmeye davet eden sıcacık bir hikâye. Cesaret, sevgi ve hayal kurma gibi temalarla ilerleyen kitapta bulunan kırmızı ip, okuru hikâyenin bir parçası haline getiriyor. Hikâye, çocukların hem kendi duygularını hem de çevrelerindeki insanları anlamaya yönlendirmesiyle de ön plana çıkıyor.

# Sen de Benimle Say



Elsa Carrasco - Nancy Anaya



Paco Baca



20x20 cm



36 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8581-63-8



**TEMA :** Birey ve toplum, iletişim, erdemler, hak ve özgürlükler, sağlık ve spor, duygular

**ALT TEMA:** Otizm, futbol, farkındalık, bireysel farklılıklar, özel gereksinimli bireyler, nöroçeşitlilik, arkadaşlık

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Arturo, saymayı çok seven ve dünyayı kendi gözünden keşfeden bir çocuktur. Yeni okulunda arkadaş edinmekte zorlanırken, sayı sayma yeteneği sayesinde kaybolan arkadaşını bulur ve farklılığının aslında bir güç olduğunu gösterir.

Hikâye, çocuklara farklılıkları kabul etmeyi, empati kurmayı ve kendi yeteneklerinin değerini fark etmeyi öğretiyor. Aynı zamanda otizme karşı da farkındalık kazandırıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### OKUL ÖNCESİ

Duygularını fark eder ve ifade eder.  
Başkalarının duygularını anlamaya çalışır.  
Arkadaşlarıyla paylaşımında bulunur.  
Sosyal ilişkilerde empati gösterir.

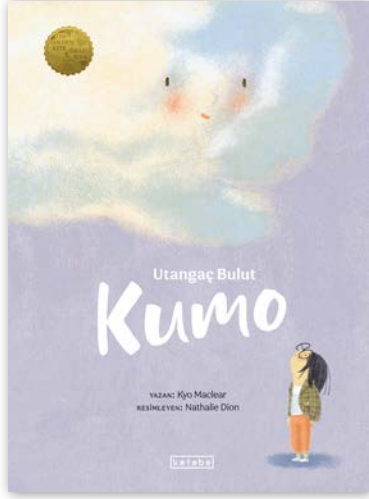
### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.1.1. Dinlediklerinde geçen olayları ve bilgileri hatırlar.  
T.1.1.3. Dinlediklerinin konusunu belirler.  
T.1.2.2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.1.4. Duygularını fark eder ve ifade eder.  
HB.1.2.2. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini fark eder.  
HB.1.2.3. Arkadaş ilişkilerinde anlayış ve iş birliğinin değerini kavrar.

# Utangaç Bulut KUMO



**Kyo Maclear**



**Nathalie Dion**



22,5x31 cm



64 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8581-31-7



**TEMA:** Duygular, Erdemler, İletişim, Kişisel Gelişim, Doğa ve Evren

**ALT TEMA:** paylaşma, sabır, utangaçlık, duygu yönetimi, öz güven, kendini tanıma, şehir

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### OKUL ÖNCESİ KAZANIMLAR

Duygularını fark eder ve ifade eder.

Başkalarının duygularını anlamaya çalışır.

Sosyal ilişkilerde empati kurar.

Kendini ifade eder.

Hayal gücünü kullanır.

### 1. SINIF - TÜRKÇE

T.1.1.1. Dinlediklerinde geçen olayları ve bilgileri hatırlar.

T.1.1.3. Dinlediklerinin konusunu belirler.

T.1.2.2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.1.1.4. Duygularını fark eder ve ifade eder.

HB.1.2.3. Arkadaş ilişkilerinde anlayış ve iş birliğinin değerini kavrar.

HB.1.1.1. Kendini tanıyıp özelliklerini fark eder.

## Kitabın Konuşu

Günlük bulut görevini üstlenmekten kaygı duyan Kumo, süzülüp yağmur bırakırken ve birilerine gölge olurken hem kendi gücünü fark ediyor hem de yeni arkadaşlıklar kuruyor.

Kitap, utangaçlık, sosyal kaygı ve görünür olma korkusunu özgün bir metaforla ele alıyor. Kyo Maclear'ın lirik anlatımı ve Nathalie Dion'un etkileyici çizimleriyle birleşen bu hikâye, yalnız kalabilmenin ve bir grubun parçası olabilmenin aynı anda mümkün olduğunu nazik bir tonla hatırlatıyor.



# Biricik Dünyamız - Gezegenimizin 24 Saati




 Nicola Davies

 Jenni Desmond

 24,5x29,5 cm  40 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6999-88-6

 **TEMA:** Doğa ve evren, gezegenler

**ALT TEMA:** Doğa, iklim değişikliği, dünya, doğa kirliliği, hayvanlar alemi

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
- HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayır eder.
- HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.
- HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.
- HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.
- HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.
- HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.
- HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.
- HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.
- HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu



Londra'da büyülü bir gece yarısı. Tüm şehir uykudayken iki küçük kız dünyanın geri kalanında neler olup bittiğini merak ediyor. Saatin çanının ilk ve son vuruşları arasında yaptıkları bu yolculukta onlara eşlik ederek dünyanın etrafındaki farklı şekil ve büyüklükteki hayvanları ziyaret ediyoruz. Tüm bu hayvanları ve yaşam alanlarını korumak ise bizim görevimiz. Bu kitap aracılığıyla 22 Nisan Dünya Günü'nü iklim değişikliği için harekete geçerek kutluyoruz.

# Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı



Ayşegül Babalı Ekşioglu



18x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6126-32-9



**TEMA :** Doğa ve evren, iletişim, zaman ve mekân, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Böcekler, arı, karınca, ağustos böceği, kırkayak, eğlence, mizah, diğer canlılarla iletişim

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

## Kitabın Konusu

Böceklerin hayatlarının belgesellerdekinden farklı olabileceğini hiç düşündünüz mü? Kırkayakların mantı yaptığını ya da ağustos böceklerinin özel bir konser verdiğini hayal edin... Ayşegül Babalı Ekşioglu'nun yazıp resimlediği *Böceklerin Çok Çok Gizli Hayatı*, böceklere dair eğlenceli ve hayal gücünü tetikleyen kurgusal bir dünyanın kapılarını aralıyor.



# Hayvanlar Tehlikede! Onlara Nasıl Yardım Edebiliriz?



Pavla Hanáčková



Linh Dao



21,5x28 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-16-7



**TEMA:** Doğa ve evren, erdemler, çevremiz

**ALT TEMA:** Hayvanlar, hayvan hakları, hayvan sevgisi, yardımlaşma, sorumluluk, doğaya saygı, farkındalık

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

## 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

## 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



## Kitabın Konusu

Etrafına bir bak! Doğada her şey yolunda gibi görünüyor mu? Her yere saçılmış çöpleri, solan ağaçları veya ölen bitkileri fark ettin mi? Bazı bitkileri ve hayvanları gittikçe daha az görüyoruz. Şaşılacak bir şey yok, biz insanlar doğanın fazla ısınmasına sebep olduk. Yakında bazı hayvan türlerini sadece resimlerde görebileceğiz. İnsanlar artıyor, doğa ise kayıplar veriyor. Ağaçları kestik, daha önce keşfedilmemiş yerlere yerleştik, oralardaki hayvanları ve bitkileri yok ettik.

Doğaya yardım etmek istiyorsan bu kitapta çok şey bulacaksın.



# Hayvanlar Yavrularını Nasıl Büyütür?



Pavla Hanáčková



Linh Dao



21,5x28 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7303-56-9



**TEMA:** Doğa ve evren, iletişim, erdemler, çevremiz

**ALT TEMA:** Hayvanlar, aile iletişimi, doğal yaşam, büyümek, sorumluluk

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

İnsanlar bebek sahibi olduklarında tüm sevgilerini ve ilgilerini yavrularına verirler. Anne, baba ve kardeşlerin hepsi bu süreçte dahil olurlar. Peki hayvanlarda da durum böyle mi? Şaşırtıcı bir şekilde, hayvanlar âleminde ebeveynlik çok çeşitlidir. Çocuk yetiştirme görevlerini eşit olarak paylaşan ya da hayatta ihtiyaç duyacakları her şeyi çocuklarına öğreten ebeveynler vardır. Ancak yavrularına hiç bakmayan, onları başkalarına ya da doğanın merhametine bırakan ebeveynler görmek de mümkündür.



### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

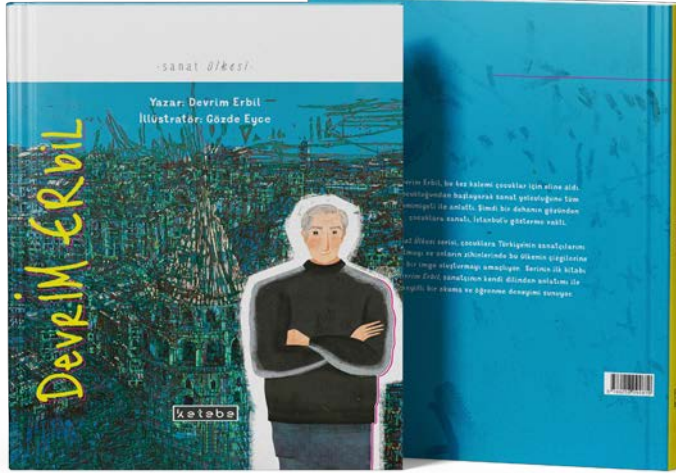
- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



# Devrim Erbil - Sanat Ülkesi 1



Devrim Erbil



Gözde Eyce



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8094-87-9



**TEMA:** Sanat, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Halı, el sanatları, güzel sanatlar, kültürümüz, değerlerimiz, otobiyografi

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

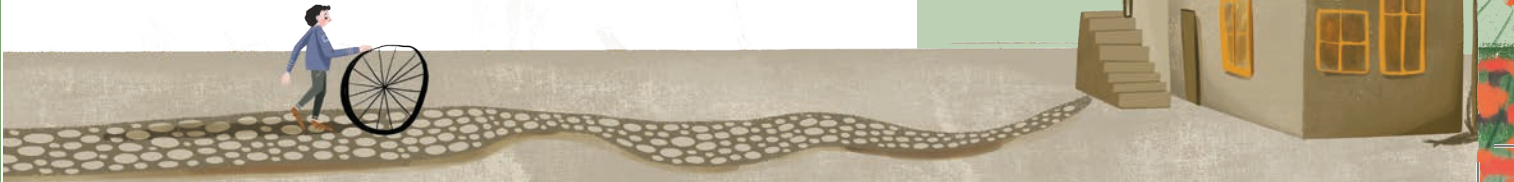
- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

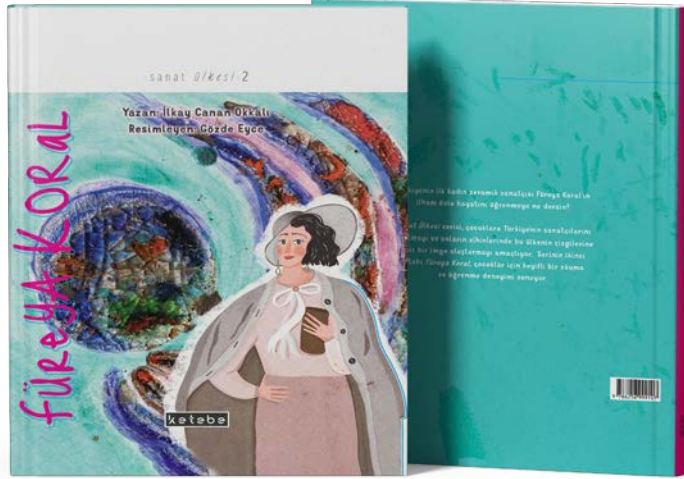
- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu

Sanat Ülkesi serisi, çocuklara Türkiye'nin sanatçılarını tanıtmayı ve onların zihinlerinde bu ülkenin çizgilerine dair bir imge oluşturmayı amaçlıyor. Serinin ilk kitabı *Devrim Erbil*, sanatçının kendi dilinden anlatımı ile keyifli bir okuma ve öğrenme deneyimi sunuyor.




# Füreya Koral - Sanat Ülkesi 2



 İlkay Canan Okkalı  Güzde Eyce

 24x24 cm  32 sayfa

 Sert Kapak ISBN: 978-625-6999-10-7

 **TEMA:** Sanat, okuma kültürü

**ALT TEMA:** El sanatları, seramik, güzel sanatlar, kadın sanatçı, kültürümüz, değerlerimiz, biyografi

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Sanat Ülkesi serisi, çocuklara Türkiye'nin sanatçılarını tanıtmayı ve onların zihinlerinde bu ülkenin çizgilerine dair bir imge oluşturmayı amaçlıyor. İlkay Canan Okkalı tarafından kaleme alınan serinin ikinci kitabı, Türkiye'nin ilk kadın seramik sanatçısı Füreya Koral'ın hayatını anlatıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

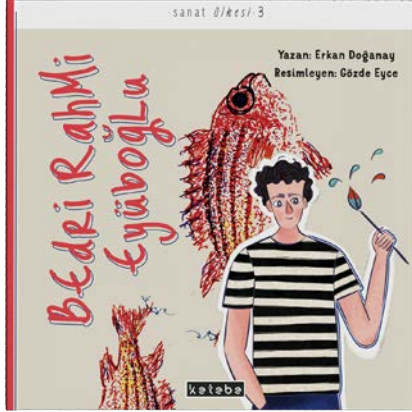
### 1.SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

# Bedri Rahmi Eyübođlu - Sanat Ülkesi 3



Erkan Dođanay



Gözde Eyce



24x24 cm



32 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6698-49-9



TEMA: Sanat, okuma kültürü

ALT TEMA: Resim sanatı, ressam, güzel sanatlar, kültürümüz, değerlerimiz, biyografi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF - TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF - TÜRKÇE

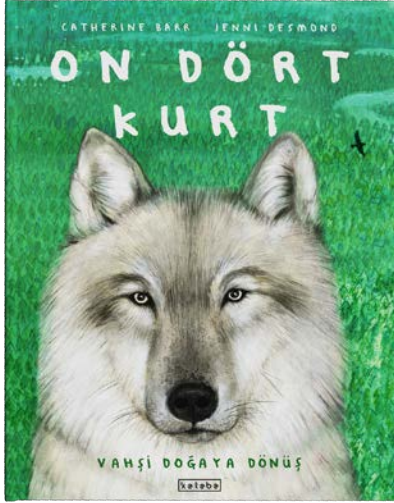
- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.



## Kitabın Konusu

Anadolu'nun simgelerinden ilham alan yetenekli ressamımız Bedri Rahmi Eyübođlu ve onun etkileyici sanatıyla tanışmak için sayfalar arasında bir gezintiye çıkmaya hazır mısınız?

# On Dört Kurt



Catherine Barr



Jenni Desmond



24,5x29,5 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6495-56-2



**TEMA:** Doğa ve evren, çevremiz, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Hayvanlar, kurt, vahşi doğa, yeniden yabanlaştırma, bilgi

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Bir zamanlar Yellowstone Parkı'na hükmeden kurtların izleri yavaş yavaş kayboldu. Buna bağlı olarak, ilerleyen süreçte parkın ekosistemi de bozulmaya başladı. Ta ki bir gün kurtlar bölgeye geri getirilene kadar... O günden sonra parkta yaşam epey değişti. *On Dört Kurt*, bu kurtların yuvalarına dönüş hikâyesini çarpıcı bir şekilde gözler önüne seriyor. Yazarın ilham veren anlatımı ve çizerin etkileyici çizimleriyle yaşanmış bir hikâyeyi anlatan bu kitap, tüm canlıların gezegenimiz için çok önemli olduğunu vurguluyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.
- HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.



# Meraklı Sorular Eğlenceli Cevaplar




 **Osman Turhan & Mehmet Demirhan**

 **Osman Turhan**

 22x27 cm  72 sayfa

 Karton Kapak **ISBN: 978-625-7854-13-9**

 **TEMA:** Çocuk dünyası, bilim ve teknoloji, doğa ve evren

**ALT TEMA:** Bilim, bitkiler, doğal yaşam, Dünya, ekoloji, merak, hayal gücü, yaratıcı ve eleştirel düşünme

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konusu



Çocukların soru yağmuruna bazen market rafları arasında, bazen araba kullanırken, bazense bir hasta ziyareti esnasında yakalanırsınız. “Karıncaların evi nerede, penguenler üşür mü? Hayvanlarla konuşabilir miyiz?” Bu sorulara nasıl cevap vereceğimizi şaşırırız. Oysa çocukların soru sorması, teşvik edilmesi gereken bir durumdur. Çocuk, her soru sorduğunda bu pencereyi aralamış olur. Soruları cevaplandığında ya da sorularına kendi başına bir cevap bulduğunda ise öğrenme gerçekleşir ve beyinde yeni bağlantılar oluşur. İşte bu kitap, çocukların doğa, doğa olayları, vücudumuz, hayvanlar ve bitkiler dünyası ile ilgili sorularına cevap bulmalarını kolaylaştırmak için yazıldı.




# Komşudaki Tiyatro



 **Sonja Danowski**

 24,5x29,5 cm  48 sayfa

 Sert Kapak **ISBN: 978-605-7949-60-8**

 **TEMA:** İletişim, sanat, kişisel gelişim, duygular, erdemler

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, dostluk tiyatro, önyargı, kendini tanıma, yardımlaşma, kukla, sanat, hastalık, komşuluk, güven

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Doğa ve Doruk, kuklalarıyla tiyatro oynamayı çok seviyorlardı.

Ancak Doruk, bitişiklerindeki eve yeni taşınan Bora ile tanıştığından beri kuklalarla hiç ilgilenmiyordu.

Doğa artık çoğunlukla yalnızdı. Ta ki Bora hasta olana kadar.

Zor ve umutsuz görünen şeylerin bazen nasıl da kolayca çözüme kavuştuğunu gösteren sıcak bir dostluk hikâyesi...



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

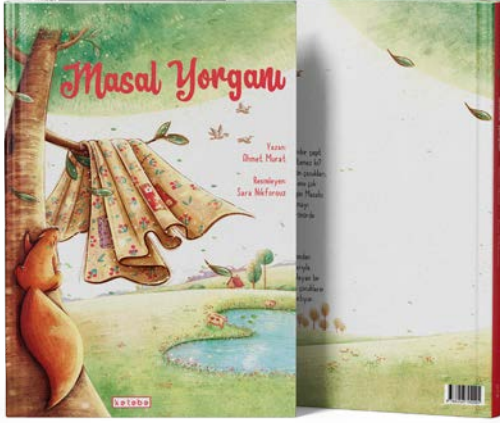
T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.


T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.


# Masal Yorgani



 **Ahmet Murat**


 **Sara Nikforouz**

 22x27 cm

 32 sayfa

 Sert Kapak

ISBN: 978-625-6792-00-5

 **TEMA:** Okuma kültürü, duygular, erdemler, iletişim

**ALT TEMA:** Masal, nesillerarası iletişim, sevgi

**PYP:** Bulduğumuz mekan ve zaman, kim olduğumuz.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.

T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

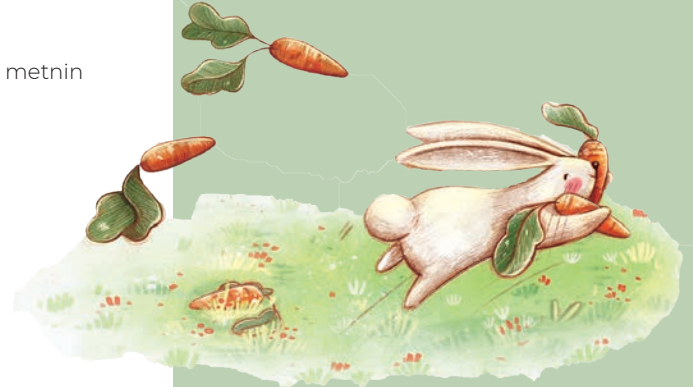
T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

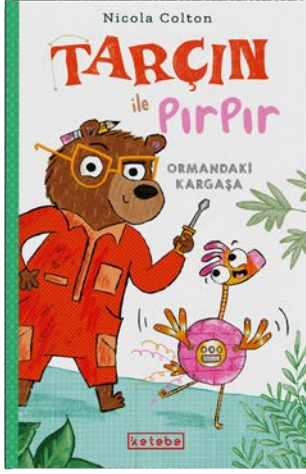
T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.

## Kitabın Konusu

Kim Masalcı Nine'nin binbir çeşit masallarını dinlemek istemez ki? Anne ve babalar, köyün çocukları, hatta hayvanlar bile onu çok seviyor. Ama ya bir gün Masalcı Nine, masallarını anlatmayı bırakırsa? Hem de görünürde hiçbir sebep yokken...




# Tarçın ile Pırpır - Ormandaki Kargaşa



  Nicola Colton

 13,5x21 cm  96 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6309-92-0

 **TEMA:** Doğa ve evren, iletişim, zaman ve mekân, duygular, erdemler, bilim ve teknoloji, çevremiz  
**ALT TEMA:** Arkadaşlık, çatışma yönetimi, kendini tanıma, dayanışma, iletişim becerileri, başarı, bilim, girişimcilik, icat, orman



## Kitabın Konusu

Ayı Tarçın, ünlü bir mucittir. Pırpır ise onun icat ettiği bir kuş! Bir gün ormanda çıkan gürültüyle Tarçın, huzurlu atölyesini terk edip çok uzak diyarlara taşınır. Burada, icat ettiği Pırpır'la, vahşi doğada maceradan maceraya koşar: Nereden ya da neyden geldiğini anlamadıkları sesleri çözmeye çalışırlar. Peki, gerçekten de neyin sesidir bu sesler?



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

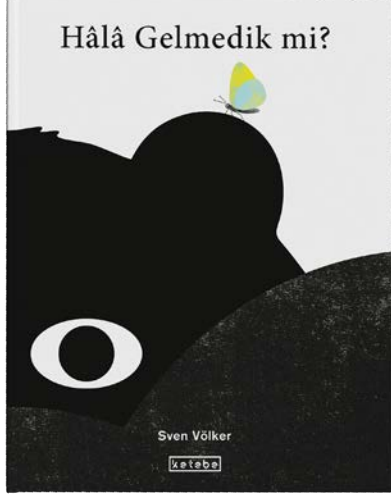
### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.


# Hâlâ Gelmedik mi?



 **Sven Völker**

 22x27 cm  36 sayfa

 Karton Kapak **ISBN: 978-625-5888-56-3**

 **TEMA:** Kişisel gelişim, doğa ve evren, zaman ve mekân, duygular, iletişim

**ALT TEMA:** Hayvanlar, ayı, kelebek, dostluk, sabır, varoluş, mevsimler, doğamız, çevremiz, duygu yönetimi, kendini tanıma, kişilik tipleri, P4C

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, dünyanın işleyişi, bulunduğumuz mekân ve zaman

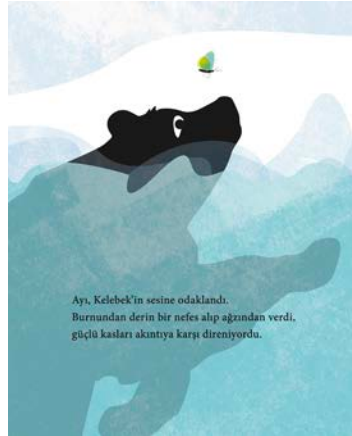
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme
- HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

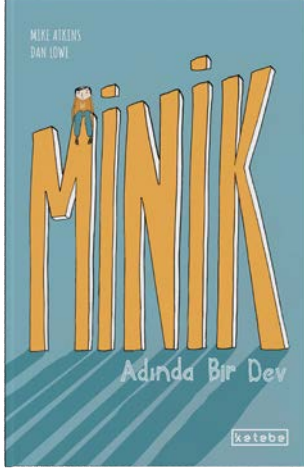


Ayı, Kelebek'in sesine odaklandı.  
Burnundan derin bir nefes alıp ağzından verdi,  
güçlü kasları akıntıya karşı direniyordu.

## Kitabın Konusu

Kış uykusundan uyanıp kelebeğin peşine takılarak onunla bir yolculuğa çıkan ayının hikâyesi. Beraber ormandan, tepeden, büyük bir nehrin içinden geçerler. Bu sırada kelebek ayağa, korkularla yüzleşmek ve anı yaşamak için aşılması gereken zorluklardan bahseder. Ayının sabırsızlığı gittikçe azalır ve çevresinde olan biteni kabul eder. Bu yolculukta mevsimler değişir ve en sonunda yeniden, ayının mağaraya girip uykuya yatacağı mevsime gelirler. Bir yolculuğun sonu, başka bir yolculuğun başıdır.

# Minik Adında Bir Dev



**Mike Atkins**



**Dan Lowe**



13,5x21 cm



36 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-07-9



**TEMA:** İletişim, duygular, erdemler, zaman ve mekân, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, akran zorbalığı, linç, kaygı, kendini tanıma, neşe, metinlerarasılık, cesaret, özsaygı, farklılıklarımız, çevremiz

**PYP :** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yollarımız, nasıl organize olduğumuz, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

Bir zamanlar, Minik adında bir dev varmış... Bir deve, Minik demek garip gelebilir. Ancak Minik, bulutların üzerindeki köyde yaşayan devlerin en küçüğümüş. Bu yüzden diğer bütün devler ona, Minik dermiş. Minik, sürekli onunla alay edilmesinden usanmış. Diğer devler onunla o kadar alay ediyormuş ki, bir gün, gerçekten dev olup olmadığını sorgulamaya başlamış. Bunun peşinden, bulutların altına inmeye karar vermiş. Ve orada, hiç ummadığı bir şey bulmuş...

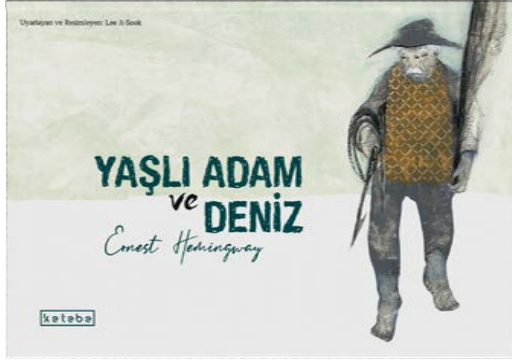


## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF - TÜRKÇE

- E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik),
- E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven),
- E2.1. Empati,
- E2.2. Sorumluluk,
- E3.4 Gerçeği Arama,
- E3.5. Açık Fikirlilik,
- E3.8. Soru Sorma,
- SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme),
- SDB2.1. İletişim,
- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme,
- HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme

# Yaşlı Adam ve Deniz



Lee Ji-Sook



26,3x18 cm



34 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5695-49-9



**TEMA:** Duygular, erdemler, farkındalık, kişisel gelişim

**ALT TEMA:** Merak, cesaret, başarı, düşünme, deniz, balık, kayıp, kararlılık, azim, umut, sabır, doğa, metin uyarlaması

**PYP:** Kim olduğumuz, gezegeni paylaşmak, kendimizi ifade etme yolları, dünyanın işleyişi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF – TÜRKÇE

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

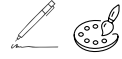
- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

## Kitabın Konuşu

Bazen en büyük zafer, pes etmemektir...

Denizin ortasında, fırtınalarla boğuşan yaşlı bir balıkçı vardır. Günlerce balık tutamasa da umudunu hiç kaybetmez. Ancak, başarının sadece sonuca ulaşmak olmadığını farkındadır. Asıl başarı, çabalarken vazgeçmemek, inandığın şey için emek vermektir. \*Ernest Hemingway'in eşsiz eseri Yaşlı Adam ve Deniz'den uyarlanmıştır.

# En Sevdiğim Kazığım



**Pauline Pete**



22x27 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-5695-92-5



**TEMA:** İletişim, duygular, kişisel gelişim, erdemler, mekân ve zaman

**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, kayıp, yas, sosyal yaşam becerileri, kendini tanıma, farkındalık, değerlerimizle varız, sevgi, saygı, vefa, geçmiş şimdi gelecek

**PYP :** Kendimizi İfade Etme Yolları, dünyanın işleyişi, bulunduğumuz yer ve zaman

## Kitabın Konusu

Bu resimli kitap, bir kız çocuğu ile anneanesi arasındaki sevgi dolu ilişkiyi, nesiller boyunca aktarılan bir kazak metaforu üzerinden anlatır. Hikâye; anılar, büyüme, kayıp ve yas gibi soyut kavramları çocukların güvenli bir bağlamda anlamlandırmasına yardımcı olur. Zaman geçişleri ve karakter gelişimi yumuşak bir akışla sunulurken, kitap hem görsel hem duygusal okuma açısından zengin bir deneyim sağlar.

Dokulu kapak tasarımı ve görsel detaylar, kitabı yalnızca okunacak değil incelenecek ve üzerine konuşulacak bir materyale dönüştürür. Sınıf ortamında; duygular, aile bağları, anılar ve değişim temaları etrafında derinleştirici sohbetler için güçlü bir araç niteliğindedir.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 1. SINIF - TÜRKÇE

- T.1.1.1. Dinlediklerinde geçen olayları ve bilgileri hatırlar.
- T.1.1.3. Dinlediklerinin konusunu belirler.
- T.1.2.2. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

### 1. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.1.1.4. Duygularını fark eder ve ifade eder.
- HB.1.2.2. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini fark eder.

### 2. SINIF - TÜRKÇE

- T.2.1.1. Dinlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.4. Dinlediklerinde geçen olayların oluş sırasını belirler.
- T.2.3.1. Okuduğu metnin ana fikrini belirler.
- T.2.3.5. Metindeki karakterlerin duygu ve düşüncelerini belirler.
- T.2.2.2. Duygu ve düşüncelerini uygun ifadelerle açıklar.

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Sevgi, saygı ve dayanışmanın önemini fark eder.
- HB.2.1.3. Aile bireyleriyle olan ilişkilerinde sevgi ve saygının önemini açıklar.
- HB.2.2.4. Aile büyükleriyle iletişimin önemini fark eder.

# Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri



Ümit Meriç Melike Tan

22x27 cm 48 sayfa

Sert Kapak ISBN: 978-625-8159-37-0

**TEMA:** Birey ve toplum, duygular, erdemler, iletişim, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Değerlerimiz, dilimizin zenginlikleri, nesillerarası iletişim, İstanbul, sevgi

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

## Kitabın Konusu

Musacığım, sen de hayvanların çiçekler ve meyveler gibi dünyamızı güzelleştirdiğini düşünmüyor musun? Bir martı, Üsküdar vapurunun arkasında giderken elimizdeki simit lokmasını kapmasa ya da Anadolu Feneri'ndeki yunuslar burunlarını havaya dikip bir yan taklayla suya düşerse o denizi seyretmenin ne zevki olurdu?

Ümit Meriç'in kaleminden *Hayatımdan Hayvan Hikâyeleri*, tüm çocuklar için sınırsız bir okuma keyfi sunuyor.



# Ayaklarımın Altındaki Dünya



Charlotte Guillain  Yuval Zommer



25x35 cm



20 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8486-93-3



**TEMA:** Doğa ve evren, çevremiz, bilim

**ALT TEMA:** Dünyamız, yeryüzü, yerküre, jeoloji, canlılar, yeraltı dünyası, bitkiler, canlılar, toprak

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

Jeoloji, arkeoloji, doğa tarihi gibi konuları özenle bir araya getiren *Ayaklarımın Altındaki Dünya*, çocuklara, üzerinde yaşadıkları yerküreyi keşfetmek için ayrıntılı bir öğrenme deneyimi sunuyor. Zemine yaymak için ideal akordeon benzeri, katlamalı tasarımı ise okuma sürecini daha elverişli ve keyifli hale getiriyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.
- HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.
- HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.
- HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.
- HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

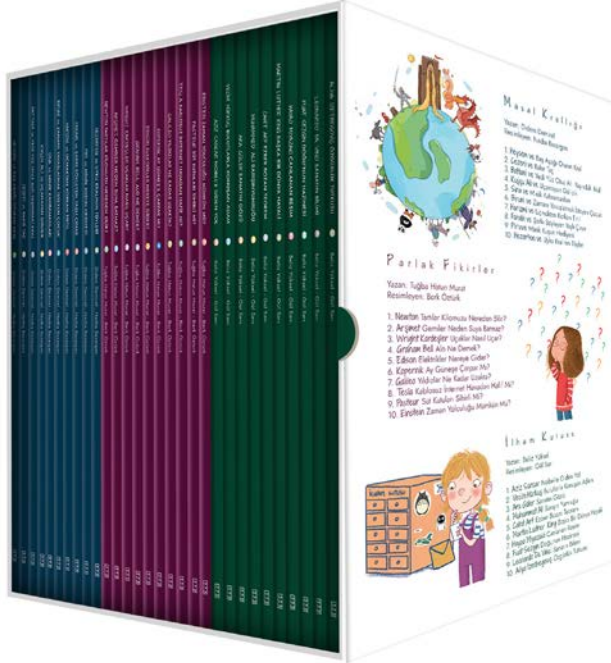
### 3. SINIF – FEN BİLGİSİ

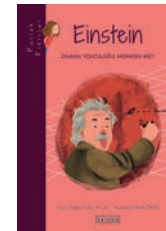
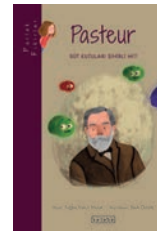
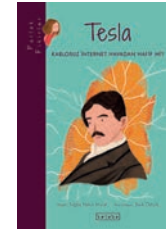
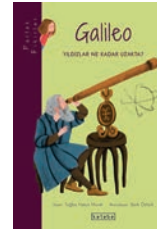
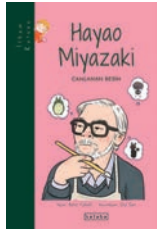
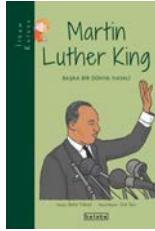
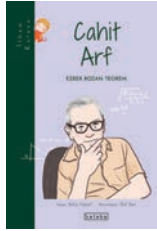
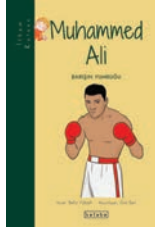
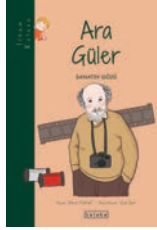
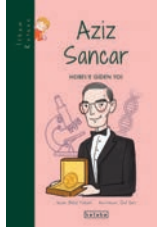
- F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.



# Yıldızlara Yolculuk

2. ve 3. SINIFLAR





# İlham Kutusu



Beliz Yüksel



Gül Sarı



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-6



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Bilim, dilimizin zenginlikleri, sanat, siyaset, araştırma, tıp, merak, keşif, okuma alışkanlığı, milli değerlerimiz, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları

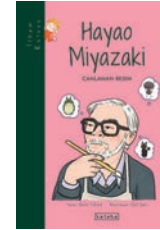
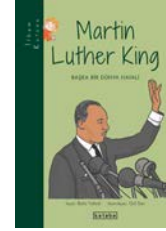
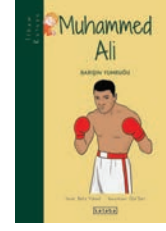
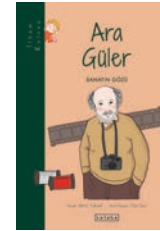
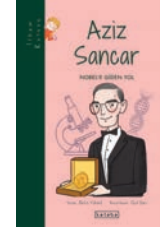
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



# Masal Krallığı



Didem Demirel



Nadia Bazargan



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-5



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Bilim, araştırma, dilimizin zenginlikleri, tıp, merak, keşif, okuma alışkanlığı, milli değerlerimiz, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz

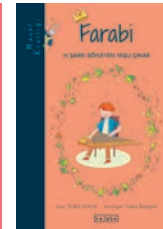
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

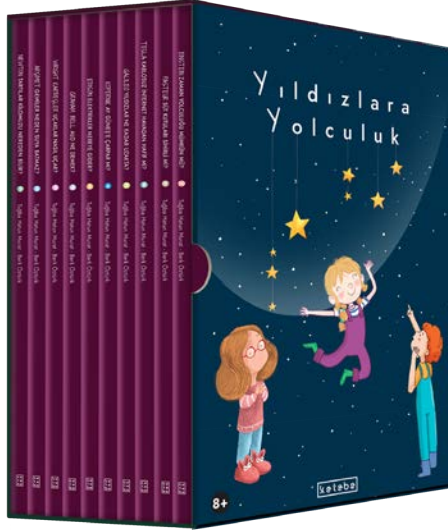
- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



# Parlak Fikirler



Tuğba Hatun Murat



Berk Öztürk



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-7



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Bilim, araştırma, dilimizin zenginlikleri, keşif, kâşifler, okuma alışkanlığı, biyografi, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz

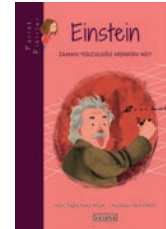
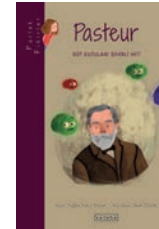
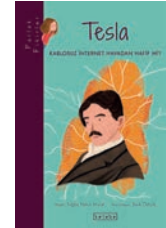
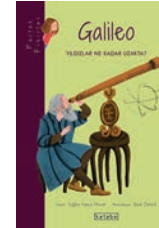
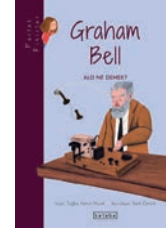
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



# Kahramanlar Karavanı



Büşra Şen Altun



Yağmur Ateş



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 977-214-9467-96-9



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Araştırma, dilimizin zenginlikleri, keşif, kahramanlarımız, savaş, İstiklal Marşı, Çanakkale Savaşı, Kurtuluş Savaşı, değerlerimiz, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

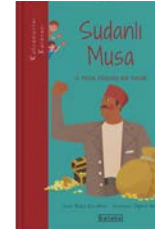
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.1.1. Görselden / görsellerden hareketle dinleyeceği / izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.3. Dinlediği / izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine / izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine / izlediklerine farklı başlıklar önerir.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



# Evliya Çelebi - Kitap Avcıları



**Feride Kurtulmuş**



**Ekimsu Kocatürk**



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-11-4



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Evliya Çelebi, dilimizin zenginlikleri, milli değerlerimiz, okuma alışkanlığı, araştırma, macera, kitap sevgisi, geçmiş şimdiki gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

## Kitabın Konusu

Zamanda yolculuk yapmak sence mümkün mü? Bahadır kadar güçlü bir hayal gücün varsa neden olmasın! O ve annesi kitaplar sayesinde geçmişte yaşamış önemli yazarların hayatlarına misafir olabiliyorlar.

Serinin ilk kitabında, kitap avcılırla birlikte Evliya Çelebi'yle tanışmaya ve Seyahatnâme'sini keşfetmeye hazır ol!

Kitap Avcıları serisi, okurlarını Türk dilinin ustalarıyla eğlenceli maceralara davet ediyor...



# Yunus Emre - Kitap Avcıları



**Feride Kurtulmuş**



**Ekınsu Öztürk**



16x24 cm



48 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6999-99-2



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü

**ALT TEMA:** Yunus Emre, dilimizin zenginlikleri, milli değerlerimiz, okuma alışkanlığı, araştırma, macera, kitap sevgisi, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Zamanda yolculuk yapmak sence mümkün mü? Bahadır kadar güçlü bir hayal gücün varsa neden olmasın! O ve annesi kitaplar sayesinde geçmişte yaşamış önemli yazarların hayatlarına misafir olabiliyorlar.

Serinin ikinci kitabında, kitap avcılarıyla birlikte Yunus Emre'yle tanışmaya ve onun şiirlerini keşfetmeye hazır ol! Kitap Avcıları serisi, okurlarını Türk dilinin ustalarıyla eğlenceli maceralara davet ediyor....



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

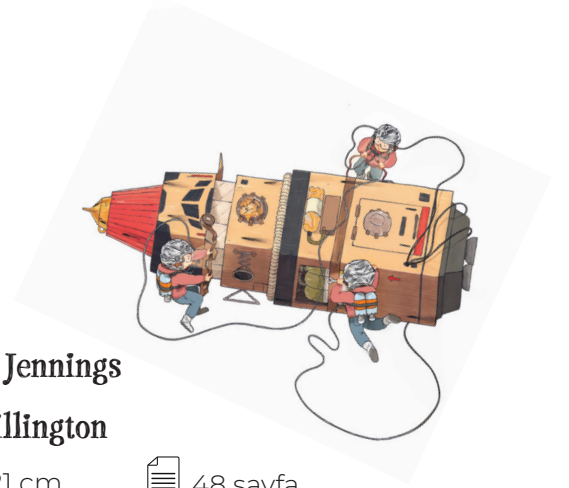
### 2. SINIF - TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF - TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

# Uzaya Giden Çocuk



**Katie Jennings**



**Joe Lillington**



13.5x21 cm



48 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-6792-43-2



**TEMA:** Uzay ve gezegenler, iletişim, bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, duygular

**ALT TEMA:** Uzay, uzay gemisi, aile iletişimi, Mars, macera, hayal gücü, mutluluk, heyecan



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.

HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

### 2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.

T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.

T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

## Kitabın Konuşu

Mars'ta gökyüzünün kırmızı olduğunu biliyor muydun? Ufuk, bunu ve uzayla ilgili neredeyse her şeyi biliyor. Ancak onun da bilmediği bazı şeyler var. Acaba Mars'ta gün batımını kendi gözleriyle görse nasıl olurdu? Ufuk bu soruya cevap ararken eşsiz bir macera için yola çıkıyor.

# Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!



Büşra Sezgin Öztürk



Emanuela Sandu



23x33 cm



32 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5695-05-5



**TEMA:** Doğa ve evren, duygular, iletişim, zaman ve mekân, kişisel gelişim, erdemler

**ALT TEMA:** Doğa, doğaya saygı, ağaç, kompost, mahalle, dostluk, bilgi, paylaşma, eğlence, üzüntü, sabır, mutluluk, çatışma yönetimi, öğrenme, sorumluluk, sosyal gelişim, dayanışma, paylaşma, sabır

**PYP:** Kendimizi İfade Etme Yolları / Kim Olduğumuz / Dünyanın İşleyişi / Bulduğumuz Mekân ve Zaman / Gezegeni Paylaşmak

## Kitabın Konusu

Polenburnu Mahallesi'nde, yaprakları bilgiye dönüşen, dalları hikâyelerle uzanan bilge bir ağaç vardı. Ancak herkes onun varlığından memnun değildi... *Dallandı, Budaklandı, Kompostlandı!*, doğaya saygıya ve kompostun gücüne dair sıcacık bir hikâye. Büşra Sezgin Öztürk'ün özgün dili, Emanuela Sandu'nun detaylı çizimleriyle boyutlanan bu kitap, küçük adımların, büyük değişimlere yol açabileceğini hatırlatıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
- HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme
- HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme
- HB.2.4.1. Yakın çevresinde bulunan tarihi mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme

### 3. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.3.4.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme
- FB.3.4.3. Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme
- FB.3.7.1. Toprak oluşumuna ve yapısına ilişkin bilimsel gözlem yapabilme
- FB.3.7.2. Bir bitkinin yetişmesi için gerekenlere ilişkin genelleme yapabilme
- FB.3.8.3. Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme



# Kendini Tavuk Zanneden Marti



Enes Özel



Julian Ariza



15x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-89-0



**TEMA:** Duygular, doğa ve evren, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Hayvanlar, kuşlar, marti, şiiir, mizah, dilimizin zenginlikleri

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

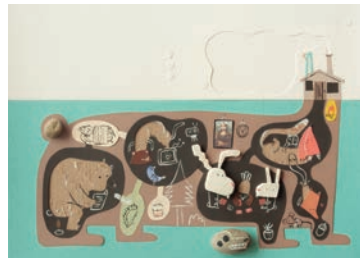
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



## Kitabın Konusu

“Bir marti olmak güzel şey

Ama daha güzel bir tavuk olmak.”

Bir gün bir marti uçmaktan yorulmuş ve artık tavuk olmaya karar vermiş. Sonra diğer martilar da tavuk olmayı kabul etmiş derkeeeen... Kuşların hepsi sırayla bu tavukluk salgınına yakalanmasın mı! Peki acaba tavuklar bu işe ne demiş? Martilar bir daha hiç uçmamış mı?..

Enes Özel'in kaleminden çıkan *Kendini Tavuk Zanneden Marti*, birbirinden eğlenceli ve düşündürücü beş mizahi şiiri okuyucusuna sunuyor. Julian Ariza'nın birçok farklı materyal kullanarak yaptığı, üç boyutlu kolaj tekniğiyle oluşturulan orijinal tasarımları ise kitabı, zengin içeriğinin daha da ötesine taşıyor.

# Dostluk Hamlesi



Büşra Şen Altun



Kerem Çufalar



15x20 cm



60 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5929-57-0



**TEMA:** İletişim, duygular, erdemler, çocuk dünyası, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Satranç, macera, keşif, iletişim becerileri, çatışma yönetimi, hayal gücü, duygular, erdemler, kişilik tipleri

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman,

## Kitabın Konusu

Akif her hafta sonunu iple çekiyor. Özellikle de ailesiyle antika pazarına gidip kurşun askerleri incelediği pazar günlerini! Ancak bu sefer pazarda başlayan yolculuğu, bambaşka kişilerle bambaşka bir dünyada devam ediyor. Okurlara satranç ve arkadaşlığa dair sıcacık bir hikâye aktaran *Dostluk Hamlesi*, Büşra Şen Altun'un eğlenceli üslubu ve Kerem Çufalar'ın renkli çizimleriyle boyutlanıyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.

T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.

T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.

T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



# Çok Susadık!



Ömer Kaya



Büşra Kaygın Gafarov



15x20 cm



60 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5929-87-7



**TEMA:** Doğa ve evren, duygular, erdemler, kişisel gelişim, iletişim

**ALT TEMA:** Sosyal farkındalık, su tüketimi, susuzluk, hayvanlar, dayanışma, işbirliği, diğer canlılarla iletişim, çatışma yönetimi, kişilik tipleri

**PYP:** Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF - TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
 T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
 T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.  
 T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF - TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
 T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  
 T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.  
 T.3.3.17. Metnin ilgili sorular sorar.  
 T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.  
 T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



## Kitabın Konusu

Bu çiftlikte her şey çok farklı! Boğa, köpek ve koyun, Dane Bey'in çiftliğinde neşe içinde yaşar. Ancak gün geçtikçe onlara verilen su miktarı azalır. Kendilerine yapılan bu haksızlığa daha fazla dayanamayan hayvanlar, çözümünü çiftliği terk etmekte bulur. Fakat çiftlik dışına çıktıklarında, çevre çiftliklerde de aynı sorunla karşılaşır. Peki, bu sadece bir tesadüf mü, yoksa çiftlik sahipleri arasında gizli bir anlaşma mıdır? *Çok Susadık!*, su tüketimi, dayanışma ve iş birliğinin önemini vurgulayan bir hikâye

# Afacan ile Bilgin - Kurtarma Operasyonu



Alan Macdonald



Francesca Gambatesa



13,5x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6698-50-5



**TEMA:** İletişim, hayvanlar, çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Arkadaşlık, hayal gücü, macera, eğlence

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konuşu

Afacan ile Bilgin birbirine hiç benzemeyen iki çok iyi dost. Biri heyecanlı mı heyecanlı, diğeri ise biraz çekingen. Birlikte geçirdikleri her an ise birbirinden eğlenceli!



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



# Afacan ile Bilgin - Deniz Macerası



Alan Macdonald



Francesca Gambatesa



13,5x21 cm

96 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5998-58-3



**TEMA:** İletişim, hayvanlar, çocuk dünyası, duygular, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Kişilik tipleri, iletişim becerileri, dostluk, öz güven, sorumluluk, zaman yönetimi, çevremiz, su altı

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metnin ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



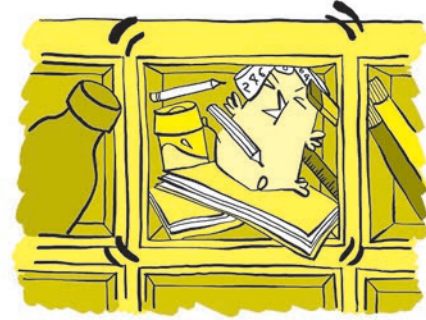
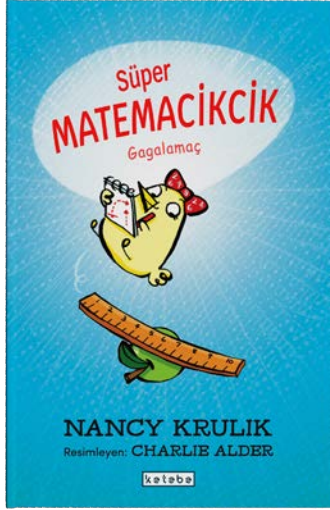
### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

## Kitabın Konusu

Birlikte geçirdikleri her an birbirinden eğlenceli! Afacan denize gitmek istiyor, Bilgin ise evde kalıp kitabını okumak. Afacan'a göre her yeni gün, yeni bir macera demek olduğu için Bilgin ona eşlik etmeye ikna oluyor. Ancak Bilgin çok tedirgin: Ya denizde kocaman ve balığa benzeyen bir şeyle karşılaşılırsa?

# Süper Matemacikcik



**Nancy Krulik**



**Charlie Alder**



15x23 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-61-6



**TEMA:** Bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, okuma kültürü, iletişim

**ALT TEMA:** Stem eğitimi, matematik, fen, eğlence, macera, merak, arkadaşlık

**PYP:** Kendimizi düzenleme biçimimiz



## Kitabın Konusu

Matematik, fen, mühendislik ve bilim olmak üzere dört farklı disiplini kapsayan STEM öğrenme yönteminin heyecan dolu bir macera ile buluştuğu Süper Matemacikcik, okurlarını hem eğlenmeye hem de keşfetmeye davet ediyor!

### MÜFREDAT KAZANIMLARI

#### 3.SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.

F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.

F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.

#### 3.SINIF – MATEMATİK

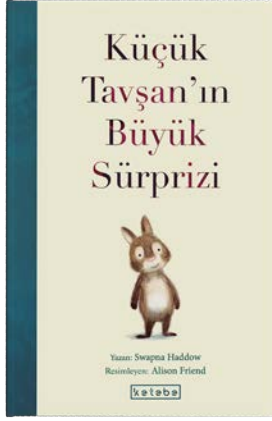
M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.

M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.

#### 4.SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

# Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi



Swapna Haddow



Alison Friend



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5998-04-0



**TEMA:** İletişim, erdemler, duygular, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, yardımlaşma, vefa, sabır, merak, mutluluk, orman, hayvanlar

**PYP:** Gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



## Kitabın Konusu

Küçük Tavşan'ın canı öyle çok sıkılıyordu ki... Onunla oynayacak kimseyi bulamıyordu, çünkü herkes çok ama çok meşguldü. Ta ki büyükbabası ona işlerinde yardım etmesini teklif edinceye kadar! Ama büyükbabasının bir işi yoktu ki... Yine de onunla ormanda bir maceraya atılacağı için çok heyecanlıydı.

*Küçük Tavşan'ın Büyük Sürprizi*, iyi için ve başkalarına yardım etmenin gücü üzerine sıcak bir hikâye.

# Kanatlı Matematik Maceraları



Nancy Krulik



Charlie Alder



15x23 cm



88 sayfa



Karton Kapak

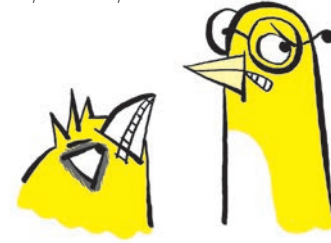
ISBN: 978-625-5929-58-7



**TEMA:** Bilim ve teknoloji, çocuk dünyası, okuma kültürü, iletişim, hayvanlar

**ALT TEMA:** Stem eğitimi, matematik, fen, kesirler, eğlence, macera, merak, arkadaşlık

**PYP:** Kendimizi düzenleme biçimimiz



## Kitabın Konusu

Matematik, fen, mühendislik ve bilim olmak üzere dört farklı alanı kapsayan STEM öğrenme yönteminin heyecan dolu bir macerayla buluştuğu Kanatlı Matematik Maceraları, okurlarını hem öğrenmeye hem keşfetmeye davet ediyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3.SINIF – MATEMATİK

M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.

M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

M.3.1.6.2. Bir bütün eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.

M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.

# Güneş'i Çizmek

Bruno Munari  
Güneş'i Çizmek



Kitap



**Bruno Munari**



13,5x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5695-55-0



**TEMA:** Çocuk dünyası, sanat, doğa ve evren, gezegenler

**ALT TEMA:** Bruno Munari, Güneş, Dünya, sanat, resim, sanatçılar, ressamalar, gezegenler, hayal gücü, görme biçimleri

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.1.4.1. Doğadaki varlıkları gözlemler ve gözlemlerini sözlü olarak ifade eder.

HB.1.4.2. Doğa olaylarını fark eder ve günlük yaşamla ilişkilendirir.

### 2. SINIF – GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün görsel çalışmalar yapar.

G.2.1.5. Farklı teknikleri deneyerek görsel anlatım yollarını keşfeder.

### 3. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.3.5.1.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını tanır ve sınıflandırır.

F.3.5.2.2. Işığın cisimler üzerindeki etkilerini gözlemler.

### 3. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.2. Doğadaki düzeni fark eder ve günlük yaşamla ilişkilendirir.

### 3. SINIF – GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çizimlerde ayrıntı ve mekân ilişkisini kullanır.

G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eder.

## Kitabın Konusu

Bruno Munari'nin bu kitabı, Güneş'i hem bilimsel hem de sanatsal bir bakışla ele alan, uygulamaya açık bir materyaldir. Kitabın ilk bölümünde Güneş'in doğadaki görünümü, hareketi ve ışığının gün içindeki değişimi sade bir dille anlatılarak çocukların gözlem becerileri ve temel coğrafya ile astronomi bilgileri desteklenir.

İkinci bölümde ise Güneş'in farklı sanatçılar ve çocuklar tarafından çeşitli malzeme ve tekniklerle nasıl resmedildiği gösterilir. Bu bölüm, hayal gücünü ve görsel algıyı destekler.

# Sebzelerdeki Güller



**Bruno Munari**



13,5x21 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5695-57-4



**TEMA:** Çocuk dünyası, sanat, sebzeler, çevremiz, mekân

**ALT TEMA:** Bruno Munari, sebzeler, yeşillikler, meyveler, desen, baskı, sanat, resim, el işi, renkler, hayal gücü, görme biçimleri, mutfak

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Bruno Munari bu kitapta çocukları, sebzelerin kesitlerinden elde edilen baskılarla ortaya çıkan şaşırtıcı desenleri keşfetmeye davet eder. Marul, lahana, soğan gibi basit mutfak malzemeleriyle yapılan baskılar; çiçeklere, yüzlere ya da hayali imgelerle dönüştürerek çocukların gözlem ve hayal gücünü harekete geçirir.

Kitap, baskı tekniğini bir amaçtan çok deneysel düşünme ve farklı görme biçimleri geliştirme aracı olarak ele alır. Sanatın özel yetenekler ya da pahalı malzemeler gerektirmediğini, mutfağın bile bir sanat alanına dönüşebileceğini gösterir.

### MÜFREDAT KAZANIMLARI

#### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.2.4.1. Doğadaki varlıkların benzer ve farklı yönlerini ayırt eder.  
HB.2.4.4. Gözlemlerinden yola çıkarak tahminlerde bulunur ve sonuçları paylaşır.

#### 2. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün görsel çalışmalar yapar.  
G.2.1.5. Farklı teknikleri deneyerek görsel anlatım yollarını keşfeder.

#### 3. SINIF - FEN BİLİMLERİ

F.3.2.1.1. Canlılara ait yapıları gözlemleyerek benzerlik ve farklılıklarını belirler.

#### 3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.1. Doğadaki varlıkları dikkatli gözlemlemenin önemini fark eder.

#### 3. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çalışmalarda biçim, tekrar ve desen ilişkisini kullanır.  
G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu, düşünce ve hayallerini özgün biçimde ifade eder.

# Ağaç Çizmek

Bruno Munari  
Ağaç Çizmek



**Bruno Munari**



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-5695-56-7



**TEMA:** Çocuk dünyası, sanat, doğa ve evren, çevremiz

**ALT TEMA:** Bruno Munari, ağaç, ağaç türleri, sanat, resim, el işi, renkler, doğa ve evren, çocuk dünyası

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.2.4.1. Canlıların büyüme ve gelişme süreçlerini açıklar.  
HB.2.4.3. Doğal çevreyi gözlemler ve farklılıkları fark eder.

### 2. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.2.1.2. Gözlem ve hayal gücünü kullanarak özgün çizimler yapar.  
G.2.1.4. Sanat çalışmalarında süreci deneyimler ve paylaşır.

### 3. SINIF - FEN BİLİMLERİ

F.3.2.1.1. Bitkilerin büyüme ve gelişme süreçlerini gözlemler.  
F.3.2.1.3. Çevresel koşulların canlılar üzerindeki etkilerini fark eder.

### 3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.3.4.1. Doğadaki canlıları dikkatli gözlemenin önemini kavrar.

### 3. SINIF - GÖRSEL SANATLAR

G.3.1.1. Gözleme dayalı çizimlerde biçim ve oran ilişkisini kullanır.  
G.3.1.4. Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eder.

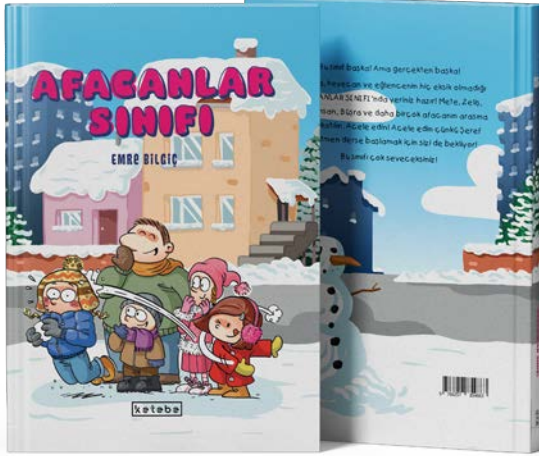
## Kitabın Konusu

Bruno Munari bu kitapta ağacın filizden başlayarak büyüme ve dallanma sürecini, hem doğa gözlemine dayalı hem de hayal gücünü destekleyen bir yaklaşımla ele alır. Ağaçların neden dallandığını, dalların yükseldikçe neden incelendiğini ve çevresel koşulların ağacın biçimini nasıl etkilediğini basit bir çizim modeli üzerinden gösterir.

Kitap, çizimi özel bir yetenek olarak değil, herkesin kullanabileceği doğal bir ifade biçimi olarak sunar; çizim korkusunu azaltmayı ve yaratıcılığı özgürleştirmeyi amaçlar. Okura boşluklar bırakarak düşünmeye, yorumlamaya ve kendi ağacını oluşturmaya davet eder. Bu yönüyle kitap, bir çizim rehberinden çok gözlem, süreç ve özgüven geliştirmeye odaklanan nitelikli bir eğitim kaynağıdır.



# Afacanlar Sınıfı



22x27 cm 80 sayfa

Karton Kapak ISBN: 978-625-7854-86-3

**TEMA:** Birey ve toplum, iletişim, okuma kültürü, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Okul, sınıf, oyun, macera, heyecan, arkadaşlık, okuma sevgisi

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yollarımız

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- 4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



## Kitabın Konusu

Okul demek her zaman dersler demek değildir. Öğrenciler için okul maceraları vazgeçilmezdir. Bu kitap bir grup arkadaşın okulda yaşadıkları maceralardan oluşuyor. Çizgi roman formatında anlatılan hikâyeler sayesinde kitap okumayı sevmeyen çocuklar bile okumanın tadına varacak.



# Uzay Kaşifleri



Giulia De Amicis



24,5x34 cm



72 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-7587-59-4



**TEMA:** Doğa ve evren, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Dünya, bilim, gezegenler, gökbilim, yıldızlar, uzay

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## Kitabın Konuşu

İnfoğrafik adı verilen hızlı ve sezgisel iletişim tekniği sayesinde Dünya'yı keşfetmek artık hem kolay hem de çok eğlenceli. Bu kitapta kavramları ve sayısal verileri şekillere çevirebilen infoğrafik tablolar yardımıyla gezegenimiz hakkında merak ettiğiniz birçok bilgiyi kolay ve kalıcı bir şekilde öğrenebileceksiniz. Bu heyecan verici macerada hayvanlar aleminde süper kahraman olarak bilinen tardigrad Tardi size eşlik edecek. Tek yapmanız gereken merakınızı takip etmek.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olaylar açıklar.



# Dedemin Sırlarla Dolu Şapkası



Karl Newson



Wazza Pink



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-91-1



**TEMA:** İletişim, okuma kültürü, duygular, erdemler

**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, sevgi, eğlence, merak, sır, macera, hatıra, hayal gücü

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

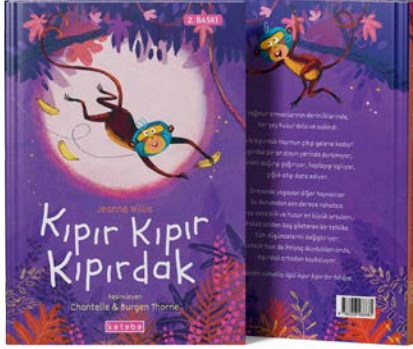


## Kitabın Konusu

Emir'in bir sırrı var... Oldukça büyük bir sır! Dedesi ona sırrını bir şapkanın içine saklamasını öneriyor. Ancak Emir'in bu sırrı saklayacak bir şapkası yok. Neyse ki dedesinin ona verebileceği bir şapkası var. Fakat Emir şapkayı takar takmaz şapkanın dedesinin sırlarıyla dolu olduğunu fark ediyor! Hatıraların ve hayal gücünün büyüsünü taşıyan bir hikâye.



# Kıpır Kıpır Kıpırdak



Jeanne Willis



Chantelle & Burgen Thorne



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-68-1



**TEMA:** Doğa ve evren, çocuk dünyası, erdemler, duygular, iletişim

**ALT TEMA:** Maymun, kendini tanıma, oyun, heyecan, arkadaşlık, yardımseverlik

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Yağmur ormanlarının derinliklerinde, her şey huzur dolu ve sakindi. Ta ki Kıpırdak Maymun çıkıp gelene kadar! Kıpırdak bir an olsun yerinde duramıyor; sürekli bağırp çağırıyor, hoplayıp zıplıyor, çiğlik atıp dans ediyor. Ormanda yaşayan diğer hayvanlar bu durumdan son derece rahatsız. Biraz sessizlik ve huzur en büyük arzuları...Fakat aniden baş gösteren bir tehlike tüm düşüncelerini değiştiriyor. Üstelik tam da ihtiyaç duydukları anda, Kıpırdak ortadan kayboluyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

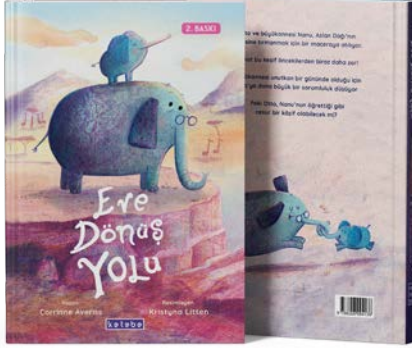
### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

# Eve Dönüş Yolu



Corrinne Averiss



Kristyna Litten



13,5x21 cm



86 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8094-13-8



**TEMA:** İletişim, duygular, erdemler, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, sevgi, neşe, yolda olmak, sabır, cesaret, duygusal farkındalık, keşif, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.



## Kitabın Konuşu

Otto ve büyükannesi Nanu, Aslan Dağı'nın zirvesine tırmanmak için maceraya atılıyor. Fakat bu keşif öncükilerden biraz daha zor! Büyükannesi unutkan bir gününde olduğu için Otto'ya daha büyük bir sorumluluk düşüyor. Peki Otto, Nanu'nun öğrettiği gibi cesur bir kâşif olabilecek mi?



# Kayıp Kitapçı



**Katie Lapham**



**Kirsti Beautyman**



13,5x21 cm



86 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-57-0



**TEMA:** Okuma kültürü, zaman ve mekân, iletişim, duygular, erdemler

**ALT TEMA:** Okuma sevgisi, kitaplar, kitapçı, kitabevi, arkadaşlık, oyun, sevgi, kendini tanıma, yardımseverlik

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Melda her zaman gittiği kitapçıyı çok seviyor. Çünkü Mine Hanım her zaman mükemmel hikâyeler anlatıyor... Yaramaz çocuklar, uzak diyarlar, canavarlar ve birçok cesur macera...

Ama bir gün Melda, kitapçının kapalı olduğunu fark etti. Mine Hanım nerede? Peki ya kitapçı artık açılmayacak mı?

Kitaplar ve kitapçılar hakkında sımsıcak bir hikâyeye...



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

# Dünya Gezegeni



 Chiara Piroddi  Federica Fragapane

 24,5x33,5 cm  72 sayfa

 Sert Kapak  ISBN: 978-625-7303-43-9

 **TEMA:** Doğa ve evren, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Doğa, Dünya, iklim değişikliği, hayvanlar, merak, keşif

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi



## Kitabın Konusu

İnfografik adı verilen hızlı ve sezgisel iletişim tekniği sayesinde Dünya'yı keşfetmek artık hem kolay hem de çok eğlenceli. Bu kitapta kavramları ve sayısal verileri şekillere çevirebilen infografik tablolar yardımıyla gezegenimiz hakkında merak ettiğiniz birçok bilgiyi kolay ve kalıcı bir şekilde öğrenebileceksiniz. Bu heyecan verici macerada hayvanlar aleminde süper kahraman olarak bilinen tardigrad Tardi size eşlik edecek. Tek yapmanız gereken merakınızı takip etmek.




# Dünyayı Kurtaran Kitap




 **Abdullah Dide Şentürk**  **Eda Ertekin Toksöz**

 13,5x21 cm

 80 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6698-87-1

 **TEMA:** Okuma kültürü, çocuk dünyası, duygular, iletişim

**ALT TEMA:** Kitap, okuma sevgisi, hayal gücü, macera, kardeşlik, neşe, sevgi, iyilik, dilimizin zenginlikleri

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları



## Kitabın Konusu

Benekli Sahaf'ta Bahadır ve Asude'yi çok gizemli bir kitap bekliyor. Bu kitap, diğer kitaplara hiç ama hiç benzemiyor. Kitabın sırlarına erişmek için onu saat tam sekiz olduğunda açmaları gerek! *Dünyayı Kurtaran Kitap*, iyiliğin ve sevginin gücü üzerine heyecan dolu bir hikâye...



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

# Kayıp Günlük



**Esmâ Albayrak**



**Rumeysa Abiş**



15x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-87-6



**TEMA:** Okuma kültürü, çocuk dünyası, duygular, iletişim, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Umre, yolculuk, seyahat, macera, gezi, günlük,

**PYP:** Bulduğumuz mekân ve zaman, kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3.SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

### 4.SINIF – DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.
- 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.
- 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.
- 4.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.
- 4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.
- 4.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
- 4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.



## Kitabın Konusu

“Elinde tuttuğun bu kitap, umre seyahatim boyunca bana eşlik etmesi için yazmaya karar verdiğim bir gündüktü. Yirmi bir gün boyunca yaşadıklarım, hissettiklerim ve gördüklerim zihnimden çıkıp bu deftere dökülüyordu. Ama tam da otelden ayrılacağımız gün, defterimi lobide unuttum. İşte her şey o zaman başladı. Esmâ Albayrak'ın kaleme aldığı ve Rumeysa Abiş'in resimlediği *Kayıp Günlük*, okuyucularını macera dolu bir yolculuğa davet ediyor!



# Okyanusun Ötesinde



Jeanne Willis



Bethany Christou



13,5x21 cm



88 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-94-4



**TEMA:** Duygular, iletişim, zaman ve mekân, çocuk dünyası, hayvanlar

**ALT TEMA:** Cesaret, eğlence, arkadaşlık, okyanus, hayal gücü, yardımlaşma, merak, balıklar

## Kitabın Konusu

Lena'nın hayali, dünyanın en büyük kâşifi olmak. Yaşadığı yer onun için güvenli olsa da, ötesinde neler olduğunu çok merak ediyor. Heyecan dolu yolculuğuna başladığında ise işler pek de beklediği gibi gitmiyor. Çünkü o yalnızca kocaman okyanustaki küçücük bir balık...

### MÜFREDAT KAZANIMLARI

#### 3. SINIF - TÜRKÇE

- T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

#### 4. SINIF - TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.




# Pullar Savaşı



 Ülkü Tamer

 Nadia Romero Marchesini

 13,5x21 cm

 64 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6309-60-9

 **TEMA:** Duygular, erdemler, birey ve toplum, dil, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, pul, mektup, barış, kardeşlik, demokrasi, koleksiyonerik, farklılıklar, dayanışma, cesaret, hayal gücü



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 2. SINIF – TÜRKÇE

- T.2.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.2.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.
- T.2.3.17. Metnin konusunu belirler.
- T.2.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.3.3.15. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık / başlıklar belirler.
- T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.



## Kitabın Konusu

“Cem de babası gibi, pulları pek sevdi. Sık sık güzel sözler söylerdi onlara. Söylediklerini Türk pulları anlar, geceleri albümün ikinci bölümüne gidip yabancı pullara anlatırlardı.”

Cem’in babasına ait olan albümdeki renkli pullar, yalnızca bir koleksiyon değil, gizemli bir dünyanın da anahtarlarıdır aslında. Her bir pul, eski zamanların, uzak ülkelerin ve heyecanlı hikâyelerin kapılarını aralar.

Ülkü Tamer’in kaleminden *Pullar Savaşı*, okurlarını pulların sıra dışı dünyasına davet ediyor.

# Uzayda Kaybolan Domates



Elif Sevil Özer



Kübra Gültepe



15x20 cm



56 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-5888-72-3



**TEMA:** Bilim ve teknoloji, doğa ve evren, zaman ve mekân, iletişim, duygular

**ALT TEMA:** Domates, uzay, astronot, bilim, duygu yönetimi, uzay istasyonu, geçmiş şimdi gelecek, iletişim, azim, sabır, yaşanmış hikâye

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Astronot Frank Rubio, uzayda domates yetiştirme görevindedir. Ancak, yetiştirdiği domateslerden biri gizemli bir şekilde ortadan kaybolur. Her yer aranır, fakat domatesten hiçbir iz bulunmaz. Hem istasyondaki hem de Dünya'daki herkes, Rubio'nun domatesi yediğine inanır. Oysa gerçek çok farklıdır... Aylar sonra ortaya çıkan sır, bu uzay serüvenine bambaşka bir boyut kazandıracaktır.

Yaşanmış hikâyeden ilham alınarak yazılan *Uzayda Kaybolan Domates*, okurlara hem uzay hem de iletişime dair özgün bir hikâye sunuyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 3. SINIF – TÜRKÇE

- T.O.3.1. Okuma sürecini yönetebilme
- T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
- T.O.3.3. Okuduklarını çözümleyebilme

### 3. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
- FB.3.1.2. Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme
- FB.3.5.1. Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme
- FB.3.5.2. Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

### 4. SINIF - TÜRKÇE

- T.O.4.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme

### 4. SINIF - FEN BİLGİSİ

- FB.4.1.2. Bilgi kaynağının güvenilirliğini sorgulayabilme
- FB.4.3.1. Dünya'nın şekli ile ilgili bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme

# Son Oyuncak Mağarası



Aykut Ertuğrul



Nadia Romero Marchesini



13,5x21 cm



108 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-05-3



**TEMA:** Duygular, iletişim, okuma kültürü, çocuk dünyası, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Nesillerarası iletişim, sevgi, merak, dilimizin zenginlikleri, hayal gücü, mahalle, oyuncak

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.



## Kitabın Konusu



Ömer, uçmaya bir kere başladı mı tüm mahalleyi hatta tüm şehri dolaşmadan yere inmek bilmiyor. “İyi de insanlar uçamaz ki,” mi dediniz?

Evet, insanlar uçamaz. Ama Ömer için bu kural bir süredir geçerli değil. Çünkü o, bir oyuncak mağarası gören, Çikola’yla, Bisküvi’yle, son oyuncak mağarasının sultanıyla ve maharetiyle meşhur oyuncak ustalarıyla tanışan az sayıda çocuktan biri.

Belki de dünyada tektir kim bilir? Şimdi siz Ömer’in oyuncak mağarasına nasıl gittiğini de merak etmişsinizdir. Hepsi ve daha fazlası bu kitapta...



# Evimizdeki Muhteşem Fizik




 The Amazing Theatre of Physics

 Tomáš Kopecký

 22x27 cm  48 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6126-33-6

 **TEMA:** Bilim ve teknoloji, zaman ve mekân  
**ALT TEMA:** Bilim, fizik, deney, eğitim, merak  
**PYP:** Dünyanın işleyişi, bulunduğumuz mekân ve zaman

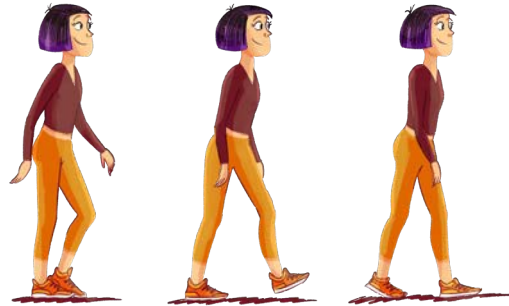
## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
- F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
- F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.
- F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

### 5.SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
- F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
- F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
- F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.



## Kitabın Konusu

Fizik gerçekten de ilginç bir bilim, değil mi? Hadi ona biraz daha yakından bakalım. Başlamak için kendi odandan daha iyi bir yer olamaz. Acaba bu fizik, yatağının altındaki yerden ısıtmanın içinde gizleniyor olabilir mi? Yoksa dolabındaki göz kamaştırıcı beyaz tişört kılıfına mı girmiş? Belki de zaman zaman gizemli bir şekilde kendini kapatan o tozlu eski sigorta kutusundadır... Peki tüm bunlar neden oluyor? İster fizik seni bir mıknatıs gibi çeksün, isterse de masanın altında gizlenmene neden olsun, endişelenmene gerek yok! Bu kitap sana fiziğin ne kadar büyüleyici olduğunu ve en önemlisi de gerçekten ona her yerde rastlayabileceğini gösterecek.

# Dokunmatik Ekranlar Neden Gıdıklanmaz?



Federico Taddia - Valerio Rossi Albertini



AntonGionata Ferreri



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-71-2



**TEMA:** Bilim ve teknoloji, okuma kültürü, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Bilgi, teknoloji, enerji, atom, nükleer enerji, öğrenme, merak

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
- F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.
- F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

### 5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

- F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
- F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
- F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
- F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.

## Kitabın Konusu



Lazer nedir? Bir mumyanın kaç yaşında olduğunu nasıl anlarız? Işınlanmak mümkün mü?

Fizikçi Rossi Albertini, bugünün ve geleceğin teknolojisini keşfetmek için çıktığımız bu harika yolculukta bize eşlik ediyor.

Görünmezlik pelerini gerçekten yapılabilir mi? Enerji denen şu şey de nedir? Zehir Gibi Kafalar için teknoloji hakkında birçok soru ve cevap bu kitapta!



# Dünya'nın Neden Ateşi Var?



Federico Taddia - Elisa Palazzi



AntonGionata Ferreri



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-19-8



**TEMA:** Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Coğrafya, bilimsel düşünce, gökbilim, gökyüzü, düşünme, merak, öğrenme

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## Kitabın Konusu

Okyanuslar ısınır mı? Balıklar terler mi? Bir sonraki buz devri ne zaman olacak? Dinozorların zamanında iklim nasıldı? İklim bilimci Elisa Palazzi, gezegenimizin iklimini keşfetmek, iklimin nasıl çalıştığını, nasıl değiştiğini ve ona iyi bakmak için neler yapabileceğimizi anlamak için çıktığımız bu harika yolculukta bize eşlik ediyor. Gerçek bir bilim insanına aklımıza geleni sorduk ve ortaya Zehir Gibi Kafalar için harika bir kitap çıktı!



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

### 5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

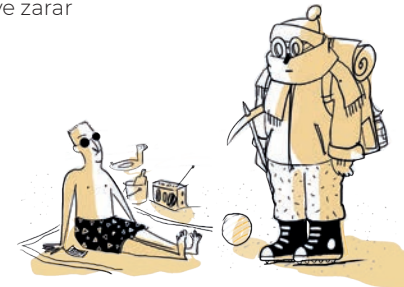
F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.

F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.



# Volkanlar Neden Uyanıyor?



Federico Taddia - Mario Tozzi



Roberto Luciani



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8486-11-7



**TEMA:** Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Bilim, doğa olayları, volkanik patlama, jeoloji, yanardağ, coğrafya, düşünme, merak, öğrenme

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.

F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

### 5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.



## Kitabın Konusu

Bir gayzerin üzerinde ayaklarımız yanmadan dolaşabilir miyiz? Karalar oldukları yerde durur mu? Bazı taşlar neden değerlidir? Tsunamileri, depremleri, volkanları keşfetmek için yüksek dağlardaki buzullardan yerkürenin sıcak merkezine uzanan maceralı bir yolculuğa çıkıyoruz...

Gezegenimizi çok seven Jeolog Mario Tozzi'ye aklımıza gelen her şeyi sorduk.



# Yıldızlar Neden Kafamıza Düşmez?



Federico Taddia – Margherita Hack



Roberto Luciani



16x21 cm



96 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7303-23-1



**TEMA:** Bilim, okuma kültürü, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Bilim, gökbilim, gökyüzü, uzay, gezegenler, yıldızlar, bilimsel düşünce, düşünme, merak, öğrenme

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi

## Kitabın Konusu

Fırıl fırıl dönen galaksilerin, korkutucu asteroitlerin, artık gezegen sayılmayan gezegenlerin arasında gerçek bir yıldızlararası yolculuk... Yıldızlar nasıl doğar, nasıl yaşar, nasıl ölür? Bizim gibi mi? Bir kara delik kapkaray-sa onu nasıl görebiliriz?

Gerçek bir astrofizikçiye aklımıza gelen tüm soruları sorduk. Çok şanslıyız çünkü zehir gibi bir kafası olan Margherita Hack sorularımıza cevap verdi.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

### 5. SINIF – FEN BİLİMLERİ

F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.

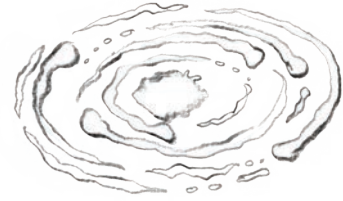
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.

F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.

F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.

F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.




# Robotlar Gerçekten Akıllı mıdır?




 Federico Taddia, Barbara Mazzolai

 Roberto Luciani

 16x21 cm

 96 sayfa

 Karton Kapak ISBN: 978-625-6495-83-8

 **TEMA:** Bilim ve teknoloji, okuma kültürü, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Yapay zekâ, robotlar, düşünme, merak, keşif, öğrenme, araştırma

**PYP:** Gezegeni paylaşma, dünyanın işleyişi



## Kitabın Konusu

Yapay zekâ nedir? Robot hayvanlar var mı? Bilgisayarlara bir şeyler öğretilir mi? Araştırmacı Barbara Mazzolai'nin yardımıyla robotların dünyasını keşfedeceğiz. Plantoid nedir? Algoritma nedir? Robotlar bize karşı çıkabilir mi? Gerçek bir bilim insanına aklımıza gelen tüm soruları sorduk ve Zehir Gibi Kafalar için ortaya robotlarla ilgili harika bir kitap çıktı!


# İbn Haldun ile Çölde Bir Seyahat



 Özkan Öze


 Narges Hashemy

 16x24 cm

 56 sayfa

 Karton Kapak

ISBN: 978-625-6792-70-8

 **TEMA:** Sanat, bilim, çocuk dünyası, erdemler, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Bu kitapta anlatılanlar, İbn Haldun'un, çöllerde, kırsal beldelerde göçebe olarak yaşayan bedeviler ve şehirli halk hakkında öne sürdüğü fikirlerinden ilham alınarak kurgulanmış hayalî bir yolculuğun hikâyesidir.

Bu kitabın, dünya tarihinin en şaşırtıcı düşünürlerinden biri olan İbn Haldun'u daha iyi tanımak adına okurlar için merak uyandırıcı bir başlangıç noktası olacağını ümit ediyoruz.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.



# İbn Tufeyl ile Akıl Adasında Bir Başına



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm



56 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-7587-18-1



**TEMA:** Sanat, bilim, çocuk dünyası, erdemler, birey ve toplum

**ALT TEMA:** Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

## Kitabın Konusu

Bu kitapta okuyacaklarınız, İbn Tufeyl'in, Hayy b. Yakzan kitabını yazmadan önce aklından ve kalbinden geçenlere dair kurgusal bir hikâyedir. Onu böyle bir eser yazmaya götüren yolculuk acaba nasıl başlamıştı? Yolculuk süresince aklından neler geçmiş olabilir? Bu kitapta hayalimizi, aklımızı ve kalbimizi yanımıza alarak İbn Tufeyl'in düşüncelerinin ayak izlerini bulmaya çalışacağız. Elbette bu hayali bir yolculuk ama kim gerçek olamayacağını söyleyebilir ki...



# Gazalî ile Ateş ve Pamuk Arasında



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm

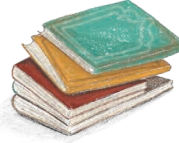


52 sayfa



Karton Kapak

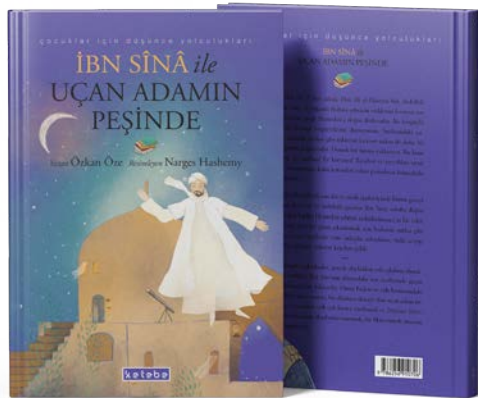
ISBN: 978-625-8159-10-3



## Kitabın Konuşu

Bu kitapta okuyacaklarınız, Büyük Gazalî'nin hayatını özetlemeye çalışan kısa bir biyografi değildir. Onun pek çok kıymetli eseri arasında sarsıcı ve çok tartışılan eseri TEHAFÜT'ÜL FELÂSİFE'nin (Felsefenin Tutar-sızlığı), bin yıldır üzerinde en çok konuşulan ve tartışılan bölümü, "ON YEDİNCİ MESELE"ye dair, hayalî bir düşünce yolculuğudur...

# İbn Sînâ ile Uçan Adamın Peşinde



Özkan Öze



Narges Hashemy



16x24 cm



56 sayfa



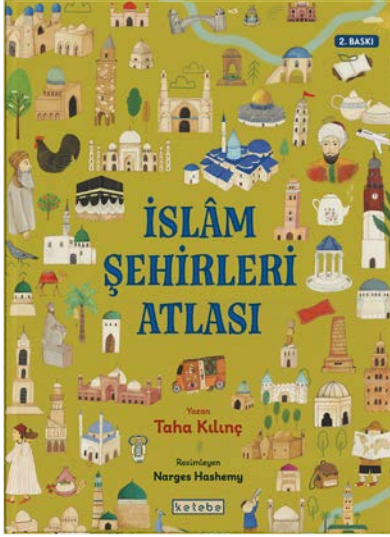
Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-70-6

## Kitabın Konuşu


Bu kitapta anlatılanlar, gerçek olaylardan yola çıkmış olmakla birlikte, İbn Sînâ'nın dünyadaki son saatlerinde geçen kurgusal bir hikâyedir. Onun beden ve ruh konusundaki fikirlerini, şaşırtıcı bir düşünce deneyi olan uçan adam örneği üzerinden, çok çok kısaca özetlemek ve Düşünce Yolculukları dizisinin okurlarına tanıtmak, bir fikir vermek amacını taşımaktadır.


# İslâm Şehirleri Atlası



 Taha Kılınç


 Narges Hashemy

 27x37 cm

 168 sayfa

 Sert Kapak

ISBN: 978-625-6309-42-5

 TEMA: Zaman ve mekân, okuma kültürü, bilgi

ALT TEMA: İslâm Şehirleri, atlas, tarih, bilgi

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. Sınıf – Sosyal Bilgiler

SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

### 5. Sınıf – Sosyal Bilgiler

SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.

SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.

SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.



## Kitabın Konusu

Taha Kılınç'ın kaleminden *İslâm Şehirleri Atlası*, okurlarını en batıda Rabat'tan en doğuda Kaşgar'a kadar keyifli, öğretici ve şaşırtıcı bir yolculuğa davet ediyor... Kuruluş öykülerinden isimlere, oralarda yetişen meşhur şahsiyetlerden bugün ne durumda olduklarına kadar, 40 İslâm şehrinin hikâyesini zevkle ve merakla okuyacaksınız. Kitabı niçin 40 şehirle sınırladık? Bunu yaparken, en önemlilerini öne çıkarmayı amaçladık. Serüvenin devamını getirmeyi de siz kıymetli okurlarımıza bıraktık.

# Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet



 **Özkan Öze**

 **Narges Hashemy**

 16x24 cm

 52 sayfa

 Karton Kapak

**ISBN: 978-625-5695-93-2**

 **TEMA:** Farabî, birey ve toplum, felsefe, düşünce

**ALT TEMA:** Tarihi şahsiyetler, mekânlar ve şehirler, düşünce, felsefe, soyut ve eleştirel düşünme

## Kitabın Konusu

Farabî ile Hasbahçede Bir Sohbet, büyük İslam filozofu Farabî ile Halep Sultanı Seyfüddeve arasında geçen hayalî ama derinlikli bir sohbet üzerinden; iyi insan olmayı, adaleti, bilgeliği, mutluluğu ve liderliği çocuklara ve genç okurlara anlatan felsefî bir hikâyedir. Okuru doğa, akıl ve ahlâk üzerine düşündüren bir düşünce yolculuğu sunar.

### MÜFREDAT KAZANIMLARI

#### 4. SINIF – TÜRKÇE

- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri / ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

#### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

# Vızvız'ın Olağanüstü Kütüphanesi



Mélanie Delloye



Ronan Badel



15x20 cm



64 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-8581-34-8



**TEMA:** Okuma kültürü, erdemler, birey ve toplum, iletişim, duygular, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Kütüphane, sinek, mizah, okuma sevgisi, kitaplar, çatışma yönetimi, kendini tanıma

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz yer ve zaman



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

T.4.1.1. Dinlediklerinin konusunu belirler.

T.4.3.1. Okuduğu veya dinlediği metnin ana fikrini belirler.

T.4.3.5. Metindeki karakterlerin duygu ve düşüncelerini açıklar.

### 4. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.4.1.1. İş birliği ve paylaşmanın önemini fark eder.

HB.4.1.3. Toplumsal sorumluluk ve uyumun değerini açıklar.

HB.4.2.2. Arkadaşlık ve aile bağlarında empatiyi uygular.

### 5. SINIF - TÜRKÇE

T.5.1.1. Dinlediklerinin ve okuduklarının konusunu belirler.

T.5.3.1. Metnin ana fikrini çıkarır ve destekleyen kanıtları gösterir.

T.5.3.5. Karakterlerin duygu ve düşüncelerini yorumlar.

### 5. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

HB.5.1.1. İş birliği ve dayanışmanın önemini kavrar.

HB.5.2.2. Toplumsal yaşamda sorumluluk ve uyumun değerini açıklar.

## Kitabın Konusu

Vızvız, büyük bir sarayın ahırında doğan sıradışı bir sinektir; zamanı kitaplarla ve kütüphaneyi keşfetmekle geçer. Kendi yetenekleri ve zekâsıyla böcek arkadaşlarıyla birlikte dev bir meşe ağacını kütüphaneye dönüştürür.

Macera ve mizah dolu bu hikâyeye, okuma sevgisi, işbirliği ve farklı yeteneklerin değerini eğlenceli bir şekilde anlatıyor, çocukları hem hayal kurmaya hem de birlikte üretmeye teşvik ediyor.

# Kum Kütüphanesi



Leyla Akın



Svetlana Kucher



21x11 cm



26 sayfa



Sert Kapak

ISBN: 978-625-8581-33-1



**TEMA:** Okuma kültürü, doğa ve evren, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Kum Kitabı, gerçeküstü, büyülü gerçekçilik, alegori, metinlerarasılık, mektuplar, kütüphane

**PYP:** Kim olduğumuz, kendimizi düzenleme biçimimiz, gezegeni paylaşmak

## Kitabın Konusu

*Kum Kütüphanesi*, yalnızca rüyalara ve hayallere dair kitapların bulunduğu sıradışı bir kütüphaneyi anlatıyor. Bay B., görevini devredecek kişiyi ararken çocuklar, hayal gücünün gücünü ve düşsel keşifleri deneyimliyor.

Hikâye, yaratıcı düşünmeyi, edebi keşfi ve doğa ile hayal arasındaki bağı ön plana çıkararak hem çocuklara hem de yetişkinlere benzersiz bir okuma deneyimi sunuyor.

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 4. SINIF - TÜRKÇE

- T.4.1.1. Dinlediklerinin konusunu belirler.
- T.4.1.4. Dinlediklerinde geçen olayların oluş sırasını belirler.
- T.4.3.1. Okuduğu veya dinlediği metnin ana fikrini belirler.
- T.4.3.5. Metindeki karakterlerin duygu ve düşüncelerini açıklar.

### 4. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.4.1.1. İş birliği ve paylaşmanın önemini fark eder.
- HB.4.1.3. Toplumsal sorumluluk ve uyumun değerini açıklar.
- HB.4.2.2. Arkadaşlık ve aile bağlarında empatiyi uygular.

### 5. SINIF - TÜRKÇE

- T.5.1.1. Dinlediklerinin ve okuduklarının konusunu belirler.
- T.5.3.1. Metnin ana fikrini çıkarır ve destekleyen kanıtları gösterir.
- T.5.3.5. Karakterlerin duygu ve düşüncelerini yorumlar.

### 5. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- HB.5.1.1. İş birliği ve dayanışmanın önemini kavrar.
- HB.5.2.2. Toplumsal yaşamda sorumluluk ve uyumun değerini açıklar.

# Serçekuş



**Cahit Zarifoğlu**



**Cemile Ağaç Yıldırım**



13,5x21 cm



128 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6495-53-1



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, avcı, av, oyun, çiçekler

**PYP:** Dünyanın işleyişi, kendimizi ifade etme yolları

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

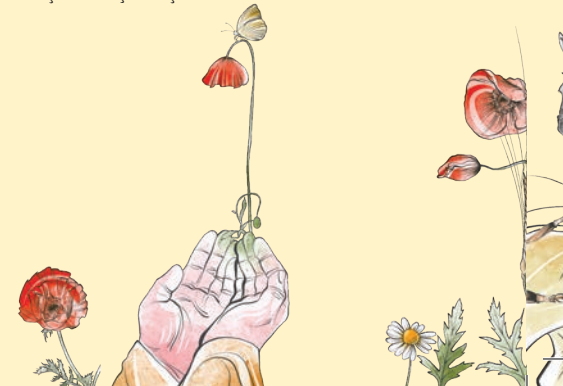
- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

## Kitabın Konusu

Güzelliği iyice kavramak ve başını kaçırmamak için erkenden uyan. Dünyayla çok işlerin olabilir. Ama onlara başlamadan önce bir an pencereye yaklaş. Tepelere doğru bak. Yanağını cama dayayarak biraz daha bu tarafa doğru. İşte bak, gelincik tarlası orada. Koruların, bağların, tarlaların ve diğer gelincik tarlalarının arasında. Ve işte Serçekuş.



# Katıraslan



**Cahit Zarifoğlu**



**Cemile Ağaç Yıldırım**



13,5x21 cm



128 sayfa



Karton Kapak ISBN: 978-625-6999-52-7



**TEMA:** Milli kültür, doğa ve evren, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, hayvan sevgisi, çevremiz, doğa sevgisi, doğal yaşam

**PYP:** Dünyanın işleyişi, gezegeni paylaşmak, kim olduğumuz

## Kitabın Konuşu

İz kaynıyor buralar. Katıraslan'ın izlerini bulduk. Katır ve aslan izler, ama en çok katır izler. Arada bir de aslan ayaklarını basmış yere. Belki de hızlı gitmesi gerektiği zaman aslan ayaklarını kullanıyor.

Cahit Zarifoğlu *Katıraslan* ile hayvanların ve insanların doğasına dair fark edeceğimiz pek çok şey olduğunu gösteriyor bize. Tilki ve aslanın ormanda başlayıp çöllere uzanan esrarengiz yolculuğuna siz de davetlisiniz.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

# Motorlukuş



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



120 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6910-89-8



**TEMA:** Milli kültür, doğa ve evren, okuma kültürü, erdemler, zaman ve mekân, erdemler

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, insan hayvan ilişkisi, doğa sevgisi, doğal yaşam, farklı hikâyeler

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, gezegeni paylaşmak

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

## Kitabın Konusu

Bu kitapta, Zarifoğlu'nun kendine has dilinden insan ve hayvanın birbirlerinin doğalarına hem çok uzak hem de çok yakın olduğunu şaşkınlıkla okuyoruz. Kötülük ve iyiliklerin öykülerin kalbinde yer aldığı yılanların; kanatlarını kullanmak yerine motorla uçan kırlangıçların; kendilik yolculuğuna çıkan tilki ve aslanların birbirlerinden ilginç hikâyeleri...



# Yürekdede ile Padişah



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



80 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-98-5



**TEMA:** Milli kültür, erdemler, iletişim, zaman ve mekân

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, misafirperverlik, dürüstlük, insan ilişkileri, geçmiş şimdi gelecek

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumu mekân ve zaman

## Kitabın Konusu

Yürekdede ile Padişah'ın sıcak hikâyesi, okurunu dürüstlüğü, adaletin ve iyiliğin hüküm sürdüğü güzel zaman ve diyarlara götürüyor.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.



# Ağaçkakanlar



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



152 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-58-9



**TEMA:** Milli kültür, erdemler, iletişim, okuma kültürü, erdemler, duygular

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, hayvanlar, hayvan sevgisi, baba-çocuk iletişimi, hikâye, merak

**PYP:** Kim olduğumuz, bulunduğumuz mekân ve zaman

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

## Kitabın Konusu

“Fakat düşün bir kere, dünya o kadar, o kadar, o kadar geniş ki burada minnacık bir arazi parçasına sıkışıp kalmak aptallık olur. Deden anlatmıştı, taaa uzaklardan gelmişler. Bil bakalım ne kadar uzaklardan?” Fakat Upuy cevap vermedi. Rengi solmuş gibi, isteksiz bir şekilde babasına baktı. Ve dalgın dalgın, “Ne kadar uzaklardan?” diye sordu. “Tam bir milyon kanat vuruşu uzaktan.”



# Kuşların Dili



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yıldırım



13,5x21 cm



104 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-54-1



**TEMA:** Milli kültür, erdemler, okuma kültürü, iletişim

**ALT TEMA:** Hayvanlar, hayvan sevgisi, doğa sevgisi, doğal yaşam

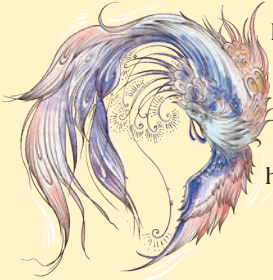
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Kuşlar derler ki:

“Bir padişahımız yok. Hiç, bir topluluk olur da padişahsız olur mu? Hiç, bir ülke olur da padişahı olmaz olur mu? O halde biz de kendimize bir padişah seçelim.”

Kuşlar toplanıp padişahları Simurg'u görmek için yola koyulmuşlar. Fakat onları bekleyen türlü sıkıntılar varmış. Her bir vadiye bir kısmı takılmış kalmış. Açlık, susuzluk, karlar, fırtınalar, çöller yırtıcı hayvanlar... Sonunda yüz binlerce kuştan sadece otuz tanesi yedi vadiyi de aşmış padişahı görmüşler.



## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

# Küçük Şehzade



Cahit Zarifoğlu



Cemile Ağaç Yayıncılık



13,5x21 cm



104 sayfa



Karton Kapak

ISBN: 978-625-6999-55-8



**TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü, iletişim, duygular, çocuk dünyası

**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, şehzade, farklı bakış açıları, hayal gücü

**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları, bulunduğumuz mekân ve zaman, kendimizi düzenleme biçimimiz, kim olduğumuz

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metninle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metninle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metninle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

## Kitabın Konusu

Koca kâğıdın üzerinde ilkin kocaman bir "Süleyman", onun altında ise küçük bir "Süleyman". Biri şehzade Süleyman'ın hat eseri, öteki ise imzası. İmzasını da atınca kâğıdı bir kere daha iki eliyle tutup gözlerinin hizasına kaldırdı. "Ben de büyük bir hattat oldum," dedi. "Şimdi ünüm yayılmış yeryüzüne."

Cahit Zarifoğlu, küçük bir şehzadenin gözünden yaşama bakarken onun duygularıyla düşüncelerine şefkat ve dikkatle ortak oluyor. *Küçük Şehzade* ile tam da çocuklara yakışan büyük sorular fısıldıyor bize.

# Gülücük




 **Cahit Zarifoğlu**

 **Cemile Ağaç Yıldırım**

 13,5x21 cm  80 sayfa

 Karton Kapak **ISBN: 978-625-6910-68-3**

 **TEMA:** Milli kültür, okuma kültürü, çocuk dünyası  
**ALT TEMA:** Dilimizin zenginlikleri, Cahit Zarifoğlu, anne-baba sevgisi, şiir  
**PYP:** Kendimizi ifade etme yolları

## Kitabın Konusu

Tatlı yağmur  
Cici yağmur  
Sözümü dinle  
Bırak serçenin yakasını  
Git tarlalara  
Biliyorsun ya  
Bekleyenler var  
Seni oralarda  
Yine yağmur  
Camlardan baktırıyor bizi  
Sokaklara

## MÜFREDAT KAZANIMLARI

### 5. SINIF – TÜRKÇE

- T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.
- T.5.3.13. Okuduklarını özetler.
- T.5.3.14. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.5.3.17. Metni yorumlar.
- T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
- T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

- T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
- T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.
- T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
- T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
- T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

## TEŞEKKÜRLER